

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان زنجان

« اسنادپیش و ارزشیابی برنامه های راهبردی توسعه استان زنجان »

سندپیش و ارزشیابی برنامه راهبردی توسعه

بخش آموزش عالی استان زنجان ۹۴-۱۳۹۰

(ویرایش اول)

معاونت هماهنگی برنامه و بودجه

تابستان ۱۳۹۴

عنوان: سند پایش و ارزشیابی برنامه راهبردی توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان ۹۴-۱۳۹۰

مجری: سازمان مدیریت و برنامه ریزی (با مسؤولیت دانشگاه زنجان)

مشارکت کنندگان در تدوین سند: امیر محسن خلخالی (سازمان مدیریت و برنامه ریزی) - مهدی

حیدری (مرکز تحصیلات تکمیلی زنجان) - مصطفی دین محمدی (دانشگاه زنجان) - سوزان دویران

(دانشگاه آزاد اسلامی زنجان) - عباسعلی نوریان (دانشگاه علوم پزشکی زنجان) - سید سعید صفوی

(دانشگاه پیام نور زنجان) - فرید عسگری (دانشگاه آزاد اسلامی ابهر)

مشاور: دکتر علیرضا شغلی **ناظران:** حمید نباتچیان - احمد خداوردی

امور دبیرخانه: فریبا شهسواریان - حسین امیری فرد **ویراستار:** فاطمه صفی

تاریخ انتشار: تابستان ۱۳۹۴ **تیراژ:** ۴۰ **فروست:** ۶۶۷

آدرس: زنجان، بلوار دارالقرآن، سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان زنجان

تلفن: ۰۲۴-۳۳۱۴۲۴۲۴ **دورنگار:** ۰۲۴-۳۳۱۴۲۳۸۳ **کد پستی:** ۴۵۱۳۸۶۹۹۹۸

جایگاه اینترنتی: zanjan-mporg.ir **پست الکترونیکی:** info-zn@mporg.ir

تمام حقوق این اثر متعلق به سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان زنجان می باشد.

پیشگفتار

برنامه راهبردی توسعه استان زنجان برای اولین بار در نوع خود جهت تدوین برنامه پنجم توسعه استان از سال ۱۳۸۸ در دستور کار شورای برنامه ریزی و توسعه استان قرار گرفت؛ براساس فرآیند طراحی شده، اسناد راهبردی در دو سطح کلان و بخشهای توسعه تدوین گردید. همچنین از سال ۱۳۹۲ با هدف ارائه اطلاعات مفید و موثر در راستای برنامه ریزی و سیاستگذاری مبتنی بر شواهد و مصداق های موجود برنامه ها، اسناد پایش و ارزشیابی بمنظور ایجاد سندی راهمنا برای پایش کلیه پروژه ها و فعالیت های در حال اجرا و ارزشیابی دستوردهای برنامه های راهبردی توسعه ای، همچنین شناسایی زود هنگام هرگونه انحراف از اهداف و روند پیش بینی شده اجرای برنامه ها و انجام اقدامات اصلاحی مورد نیاز و در نهایت تعیین ارزش کلی برنامه ها و تاثیر آن بر روند توسعه واقعی استان، تدوین گردید. کلیه اقدامات بخش با مدیریت دستگاه مؤول و مشارکت دستگاه های همکار و با هدایت دبیرخانه تدوین برنامه (معاونت هماهنگی برنامه و بودجه) و مشاوران محترم صورت پذیرفته و پس از بحث و بررسی در کمیته تلفیق، با عنوان ویرایش اول به تأیید رسیده است. در این رابطه مؤولیت صحت اطلاعات و داده های مندرج در گزارش مستند به مآخذ ثبتی و یادسنگهای، بر عمده دستگاه مؤول و دستگاه های همکار می باشد. گزارش پیش رو با عنوان «سند پایش و ارزشیابی برنامه راهبردی توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان ۹۴-۱۳۹۰» می باشد که در برنامه ششم توسعه استان نیز می تواند بعنوان یکی از الزامات و راهمنا در تدوین برنامه بخش مزبور و همچنین پایش و ارزشیابی آن مورد بهره برداری قرار گیرد.

در خاتمه از تلاش کلیه عزیزان ذیربط تدوین برنامه های بخشی در دستگاه های اجرایی صمیمانه قدردانی می نماید. همچنین از هم اندیشی و معاضدت مشاوران محترم تدوین برنامه و همکاران ایشان بصورت جداگانه تقدیر و تشکر بعمل می آید. از همکاران معاونت هماهنگی برنامه و بودجه نیز بخاطر همت و مساعی مضاعف در تدوین اسناد راهبردی برنامه های بخشی، سپاسگزاری می گردد.

رحیم عصفوری

رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان زنجان

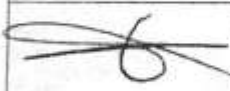
« اسناد رسمی تصویب و تأیید سند »

« صورتجلسه اختتام تدوین سند پایش و ارزشیابی »

سند پایش و ارزشیابی برنامه راهبردی توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان میثقی بر اجزای برنامه استراتژیک (۹۴-۱۳۹۰) ، با مشارکت اعضای مشروحه جدول زیر تدوین گردیده که با هدف پایش کلیه پروژه ها و فعالیت های در حال اجرا و ارزشیابی دستاوردهای برنامه راهبردی مورد پیگیری قرار خواهد گرفت .

تایان ذکر است ، اسناد راهبردی برنامه پنجم توسعه استان در بخشهای مختلف اقتصادی ، اجتماعی و ... ، توسط معاونت برنامه ریزی استانداری زنجان انتشار یافته است .

این سند در مورخ ۱۳۹۳ / ۱۲ / ۲۵ نهایی گردیده و به تأیید امضاکنندگان زیر رسیده است .

نوع مسؤولیت	عنوان دستگاه اجرایی	نام رئیس دستگاه اجرایی	امضا
مسؤول کارگروه	دانشگاه زنجان	دکتر خلیل جمشیدی	

فهرست مطالب

فصل اول: کلیات و مرور سند راهبردی توسعه بخش آموزش عالی.....	۱
۱-۱- مقدمه.....	۳
۲-۱- تجزیه و تحلیل وضع موجود بخش آموزش عالی.....	۳
۳-۱- کلیات سند برنامه راهبردی توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان.....	۶
۴-۱- تجزیه و تحلیل ذینفعان و گروه‌های هدف برنامه توسعه آموزش عالی استان زنجان.....	۱۰
۵-۱- مدل شناختی برنامه توسعه آموزش عالی استان زنجان.....	۱۲
فصل دوم: سند پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی.....	۱۳
۱-۲- مقدمه.....	۱۵
۲-۲- اهداف نهایی سند پایش و ارزشیابی برنامه راهبردی توسعه آموزش عالی استان زنجان.....	۱۶
۳-۲- اهداف اختصاصی سند پایش و ارزشیابی برنامه راهبردی توسعه آموزش عالی استان زنجان.....	۱۶
۴-۲- سؤالات راهنمای ارزشیابی.....	۱۷
۵-۲- راهبردهای پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان.....	۱۹
۶-۲- دامنه شمول سند پایش و ارزشیابی.....	۲۰
۷-۲- خروجی‌های مورد انتظار از اجرای برنامه پایش و ارزشیابی.....	۲۰
۸-۲- تعریف واژه‌های کلیدی پایش و ارزشیابی.....	۲۰
۹-۲- تدوین شاخص‌های کلیدی پایش و ارزشیابی.....	۲۳
۱۰-۲- فهرست شاخص‌های پایش و ارزشیابی.....	۲۷
۱۱-۲- عناوین طرح‌های پژوهشی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان.....	۵۰
فصل سوم: نظام اجرایی برنامه پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی.....	۵۱
۱-۳- مقدمه.....	۵۳
۲-۳- ساختار و سازماندهی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان.....	۵۴
۳-۳- نظام مدیریت داده‌ها (Data flow system):.....	۵۵
۴-۳- مدیریت کیفیت داده‌ها (Data quality management):.....	۵۶
۵-۳- نحوه انتشار و همگانی سازی اطلاعات پایش و ارزشیابی.....	۵۶
ضمایم.....	۹۷

فهرست جداول و نمودارها

- جدول ۱-۲-۱- تعداد دانشجویان دانشگاه‌های استان زنجان در سال‌های تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴ تا ۹۰-۱۳۸۹..... ۵
- جدول ۱-۲-۳-۱- اهداف توسعه بخش آموزش عالی در قالب شاخص‌های کلیدی ۶
- جدول ۱-۳-۳-۱- راهبردهای توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان بر اساس موضوعات استراتژیک شناسایی شده ۷
- جدول ۱-۳-۳-۲- برنامه‌ها و طرح‌های توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان بر اساس راهبردهای طراحی شده ۸
- نمودار ۱-۵-۱- مدل شناختی برنامه راهبردی توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان (۹۴-۱۳۹۰)..... ۱۲
- جدول ۱-۹-۲- ماتریس راهنمای تدوین شاخص‌های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ ۲۳
- جدول ۱-۱۰-۲- ماتریس شاخص‌های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ ۲۷
- جدول ۱-۱۰-۲- کد گذاری شاخص‌های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ ۴۴
- جدول ۱-۱۱-۲- اولویت‌های پژوهشی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان ۵۰
- جدول ۱-۱-۳- امکان‌سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخص‌های مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی ۵۸
- جدول ۲-۱-۳- تجزیه و تحلیل نظام گزارشدهی شاخص‌های پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی ۹۶

فصل اول

کلیات و مرور سندر، امپردی توسعه بخش آموزش عالی

۱-۱- مقدمه

در این فصل به منظور آشنایی با کلیات و ساختار برنامه توسعه بخش آموزش عالی، عناوین زیر مورد بحث قرار گرفته اند.

تجزیه و تحلیل وضعیت موجود بخش آموزش عالی، کلیات سند توسعه بخش آموزش عالی، تجزیه و تحلیل ذینفعان و گروههای هدف برنامه، مدل شناختی برنامه و تعریف واژه های کلیدی.

۱-۲- تجزیه و تحلیل وضع موجود بخش آموزش عالی

استان زنجان با وسعت ۲۲۱۶۴ کیلومترمربع در منطقه شمالغرب کشور بین ۳۳° و ۳۵° تا ۱۵° و ۳۷° عرض شمالی از خط استوا و ۱۰° و ۴۷° تا ۲۶° و ۴۹° طول شرقی از نصفالنهار گرینویچ قرار دارد. میانگین ارتفاع آن بیش از ۱۵۰۰ متر از سطح دریاست. استان زنجان از شمال به استان های آذربایجان شرقی، اردبیل و گیلان، از شرق به استان های قزوین و گیلان، از جنوب به استانهای همدان و قزوین و از غرب به استان های آذربایجان غربی و کردستان محدود می باشد. تاریخ زنجان در سده های بعدی نیز گزارشگر حوادث مختلف سیاسی است. این استان شاهد رویدادهای سیاسی، اجتماعی و مذهبی بسیاری بوده است. هرچند برخی از این رویدادها ره آوردی جز ناملايمات فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی برای مردم این استان نداشته است؛ اما هرگز فرهنگ و مدنیت استعماری در این شهر نفوذ نکرده است و اکثریت قریب به اتفاق مردم، همچنان در حفظ شعائر مذهبی و سنتی خود پابرجا و استوار مانده است. این منطقه زادگاه بزرگانی چون شهاب الدین سهروردی و علمای نامی دیگری بوده است که مایه فخر فرهنگ ایران زمین هستند.

این استان به تنهایی با ۷ استان کشور همسایه است که از دو منطقه کوهستانی و جلگه ای تشکیل یافته است. مناطق کوهستانی این استان اغلب دارای قله مرتفعی هستند که دارای دو نوع آب و هوای کوهستانی و آب و هوای گرم و نیمه مرطوب می باشد. شرایط جغرافیایی مشتمل بر تنوع آب و هوایی با برخورداری از منابع آب و حاصلخیزی خاک این استان را به یک منطقه مناسب کشاورزی فراهم آورده است و در حال حاضر زنجان یکی از قطبهای کشاورزی و دامداری غرب کشور به حساب می آید. در بخش صنعت و معدن نیز استان زنجان موقعیت ممتازی دارد؛ به ویژه آنکه به دلیل همجواری و نزدیکی به پایتخت و استانهای همجوار روز به روز با توسعه و گسترش واحدهای صنعتی مواجه می شود.

استان زنجان براساس آخرین تقسیمات کشوری (۱۳۹۳) دارای ۸ شهرستان، ۱۷ بخش، ۴۸ دهستان و ۲۱ شهر می‌باشد. براساس آخرین سرشماری عمومی نفوس و مسکن، آبان ۱۳۹۰، جمعیت استان برابر ۱۰۱۵۷۳۴ نفر بوده که در مقایسه با سرشماری عمومی نفوس و مسکن سال ۱۳۸۵ متوسط رشد سالانه جمعیت معادل ۱/۰۴ درصد بوده است.

از این تعداد جمعیت، ۶۲/۵ درصد در نقاط شهری و ۳۷/۵ درصد در نقاط روستایی ساکن بوده اند. در سال ۱۳۹۰ استان دارای ۱۹ شهر و تنها شهر بالای یکصد هزار نفر جمعیت، شهر زنجان بوده است.

در سال ۱۳۹۰، حدود ۱۸۸۰۶ ولادت ثبت شده است که ۴۸/۵ درصد متولدین دختر بوده‌اند. همچنین در این سال ۱۵۰۳۵ ازدواج و ۱۶۰۲ طلاق به ثبت رسیده است که نسبت به سال گذشته به ترتیب ۴/۴ و ۴/۲ درصد افزایش داشته است.

بر اساس آمارکشوری موجود در مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، در سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷ تعداد کل دانشجویان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دولتی و غیر دولتی، بالغ بر ۳۳۴۹۷۴۱ نفر بوده که از این تعداد، ۱۷۸۴۴۹۹ نفر (۳/۵۳ درصد) در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دولتی و تعداد ۱۵۶۵۲۴۲ نفر (۷/۴۶ درصد) در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی غیر دولتی به تحصیل اشتغال داشته‌اند. استان زنجان با داشتن مراکز دانشگاهی و آموزش عالی متعدد، در سالهای اخیر از نظر تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل، سیری صعودی را تجربه کرده است. تعداد دانشجویان استان در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ برابر با ۷۱۲۵۲ نفر بوده که از این تعداد ۴۶ درصد مربوط به دانشگاه‌های غیر دولتی و ۵۴ درصد مربوط به دانشگاه‌های دولتی بوده است. همانگونه که در نمودار زیر مشاهده می شود، در طول دوره مورد بررسی، تعداد دانشجویان استان بطور متوسط سالانه حدود ۱۵/۷ درصد رشد داشته است.

جدول ۱-۲-۱- تعداد دانشجویان دانشگاه‌های استان زنجان در سال‌های تحصیلی

۱۳۸۹-۹۰ تا ۱۳۸۴-۸۵

ردیف	عنوان واحد دانشگاهی	۱۳۸۴-۸۵	۱۳۸۵-۸۶	۱۳۸۶-۸۷	۱۳۸۷-۸۸	۱۳۸۸-۸۹	۱۳۸۹-۹۰
۱	دانشگاه زنجان	۵۶۹۰	۶۴۴۲	۷۴۵۰	۷۸۳۳	۸۱۳۸	۸۳۵۹
۲	تحصیلات تکمیلی علوم پایه	۳۰۸	۳۸۲	۴۶۱	۵۱۳	۵۵۷	۴۹۶
۳	علوم پزشکی	۱۱۰۳	۱۲۶۵	۱۵۷۴	۱۷۸۱	۱۷۴۴	۱۹۴۳
۴	پیام نور	۳۰۴۵	۴۹۱۴	۹۰۸۵	۱۳۰۹۵	۱۶۷۶۳	۱۸۱۳۲
۵	آزاد اسلامی زنجان	۱۰۷۰۰	۱۰۶۹۸	۱۱۲۶۱	۱۲۳۲۳	۱۲۸۴۹	۱۳۸۹۲
۶	آزاد اسلامی واحد ابهر	۹۱۴۸	۱۰۳۸۱	۱۰۲۷۲	۱۰۴۵۶	۹۷۴۸	۱۰۲۲۴
۷	سایر دانشگاه های آزاد اسلامی	۴۴۹	۹۸۱	۱۰۷۶	۱۷۷۶	۲۳۲۳	۳۰۰۶
۸	علمی - کاربردی	۸۱۰	۸۶۶	۲۴۱۶	۳۳۶۵	۵۵۸۳	۷۰۲۳
۹	دانشگاه های غیر دولتی و غیر انتفاعی	۱۰۸۶	۱۳۱۴	۲۵۸۷	۳۴۲۳	۳۷۸۶	۵۸۵۹
۱۰	آموزشکده فنی و حرفه ای زنجان	۲۰۴۴	۲۳۱۰	۲۳۱۵	۲۳۴۲	۲۵۱۱	۲۰۷۰
۱۳	تربیت معلم شهید بهشتی زنجان	-	-	-	-	۲۴۸	۲۴۸
	جمع	۳۴۳۸۳	۳۹۵۵۳	۴۸۴۹۷	۵۶۹۰۷	۶۴۲۵۰	۷۱۲۵۲

مأخذ: دانشگاه‌های استان

بر اساس آمارکشوری موجود در مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، در سال تحصیلی ۱۳۸۷-۸۸ تعداد کل دانشجویان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دولتی و غیر دولتی، بالغ بر ۳۳۴۹۷۴۱ نفر بوده که از این تعداد، ۱۷۸۴۴۹۹ نفر (۵۳/۳ درصد) در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دولتی و تعداد ۱۵۶۵۲۴۲ نفر (۴۶/۷ درصد) در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی غیر دولتی به تحصیل اشتغال داشته‌اند و سهم استان از دانشجویان کشور از سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵ تا سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷ روند رو به رشد

داشته؛ بطوری که از ۱/۶۰ درصد به ۱/۷۶ درصد افزایش یافته است. استان زنجان در مقایسه با سایر استانها (۳۰ استان کشور) رتبه ۱۹ را دارد که در مقایسه با سهم جمعیتی، بالاتر می‌باشد.

۳-۱- کلیات سند برنامه راهبردی توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان

۳-۱-۱- چشم‌انداز توسعه آموزش عالی استان زنجان

با توکل به خداوند متعال، در راستای تحقق چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، استان زنجان در افق سال ۱۳۹۴ در ارتباط با آموزش عالی به استانی پیشرو و الگویی مناسب برای توسعه سایر استانها تبدیل خواهد گردید و به گواه شاخص‌های کلیدی توسعه در این بخش، گوی سبقت از بسیاری از استانهای دیگر را خواهد ربود. با اتکا بر ارزش‌های اصیل اسلامی، فرهنگی، سخت‌کوشی و اراده مردم نجیب و شریف استان و خلاقیت و تدبیر مسؤولان امر، آموزش عالی استان زنجان تا سال ۱۳۹۴ از لحاظ شاخص تعداد کل دانشجو جزو ۱۷ استان اول و از نظر تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی جزو ۱۰ استان اول خواهد بود و ارتقای ۵ شاخص اصلی توسعه آموزش عالی (شرح موارد در بخش بعدی) دور نمای مورد انتظار توسعه بخش در پایان برنامه پنجم خواهد بود.

۳-۱-۲- شاخص‌های کلیدی توسعه آموزش عالی استان زنجان

اهداف کلان توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان در قالب شاخص‌های کلیدی توسعه بر اساس وضعیت موجود شاخص در سال پایه و پیش‌بینی در سال پایانی برنامه به شرح جدول ذیل می‌باشد:

جدول ۳-۱-۲-۱- اهداف توسعه بخش آموزش عالی در قالب شاخص‌های کلیدی

ردیف	شاخص‌های کلیدی توسعه	واحد اندازه‌گیری	وضعیت سال پایه		پیش‌بینی سال ۱۳۹۴
			سال	مقدار	
۱	تعداد دانشجویان استان	نفر	۱۳۸۹-۹۰	۷۱۲۵۲	۱۱۵۵۰۰
۲	تعداد اعضای هیأت علمی استان	نفر	۱۳۸۹-۹۰	۱۴۳۸	۲۸۰۰
۳	تعداد مقالات پژوهشی استان	تعداد	۱۳۸۹-۹۰	۱۰۹۶	۳۲۵۰
۴	تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی استان	نفر	۱۳۸۹-۹۰	۵۶۷۳	۱۴۱۰۰
۵	تعداد طرح‌های تحقیقاتی استان	تعداد	۱۳۸۹-۹۰	۳۲۲	۲۸۰۰

۱-۳-۳- راهبردها، برنامه‌ها، طرح‌ها و پروژه‌های توسعه آموزش عالی استان زنجان

برنامه توسعه بخش آموزش عالی از ۴ راهبرد، ۱۶ برنامه، ۴۷ طرح و ۴۹۹ پروژه تشکیل شده است.

در جدول زیر راهبردهای موردنظر برای توسعه بخش آموزش عالی به تفکیک موضوعات استراتژیک آورده شده است. به هر راهبرد یک کد شناسایی چهار رقمی اختصاص داده شده که دو رقم اول آن بیانگر کد بخش و دو رقم بعدی بیانگر شماره راهبرد می‌باشد. برنامه‌های پیش‌بینی شده در سند برنامه راهبردی توسعه آموزش عالی و تعداد طرح‌ها و پروژه‌های ذیل هرکدام به شرح جداول زیر می‌باشند:

جدول ۱-۳-۳-۱- راهبردهای توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان بر اساس موضوعات استراتژیک شناسایی شده

ردیف	موضوع استراتژیک	کد	راهبردها
۱	توسعه در آموزش عالی استان	۱۲۰۱	توسعه کمی و کیفی آموزش عالی استان
۲	پژوهش و فناوری در مراکز آموزش عالی استان	۱۲۰۲	توسعه کمی و کیفی پژوهش و فناوری در آموزش عالی استان
۳	آموزش عالی و توسعه استان	۱۲۰۳	افزایش ارتباط مراکز آموزش عالی استان با بخش‌های تولیدی و خدماتی استان
		۱۲۰۴	مشارکت مراکز آموزش عالی و نظام اداری استان

جدول ۱-۳-۲- برنامه ها و طرح های توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان بر اساس
راهبردهای طراحی شده

طرح	برنامه	راهبرد
جذب اعضای هیأت علمی تمام وقت	بهبود شاخص های مربوط به اساتید	توسعه کمی و کیفی آموزش عالی استان
اصلاح هرم اعضای هیات علمی		
افزایش ظرفیت تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی	بهبود شاخص های مربوط به دانشجویان	
افزایش سرانه مطالعه درسی دانشجویان		
برگزاری همایش ها و کارگاه های دانشجویی		
افزایش میزان دانشجویان شرکت کننده در طرح های پژوهشی (کلیه سطوح)		
غنی سازی محتوای آموزشی شرکت در همایش های علمی بین المللی		
برگزاری دوره های فوق برنامه تخصصی برای دانشجویان	بهبود شاخص های تکنولوژی آموزشی	
افزایش حجم دسترسی به اینترنت		
افزایش سرانه رایانه		
استفاده از روش های نوین آموزشی	بهبود شاخص های فضای آموزشی و کمک آموزشی	
تکمیل فضای آموزشی و کمک آموزشی نیمه تمام		
احداث فضای آموزشی و کمک آموزشی		
خرید تجهیزات و ماشین آلات		
استاندارد سازی فضای خوابگاهی		
استاندارد سازی فضای ورزشی و فرهنگی	توسعه واحدهای دانشگاهی استان	ایجاد رشته های جدید دانشگاه های استان
نیاز سنجی واحدهای دانشگاهی جدید		
اخذ مجوز برای ایجاد رشته های جدید و میان رشته ای		
جذب دانشجو برای رشته های جدید		
افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی دانشگاه های استان	افزایش کمی طرح های تحقیقاتی و مقالات پژوهشی دانشگاه های استان	توسعه کمی و کیفی پژوهش و رشد فناوری در مراکز آموزش عالی استان
افزایش تعداد مقالات پژوهشی دانشگاه های استان		
افزایش اعتبارات پژوهشی دانشگاه ها	افزایش اعتبارات پژوهشی دانشگاه ها	

جدول ۱-۳-۲- برنامه ها و طرح های توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان بر اساس راهبردهای طراحی شده (دنباله)

طرح	برنامه	راهبرد
افزایش سطح کیفیت مقالات پژوهشی	ارتقاء کیفیت امور پژوهشی دانشگاه های استان	توسعه کمی و کیفی پژوهش و رشد فناوری در مراکز آموزش عالی استان
ثبت اختراعات و اکتشافات		
افزایش تعداد مجلات پژوهشی دانشگاه های استان		
افزایش اشتراک در منابع علمی		
مشارکت در پروژه های پژوهشی بین المللی	افزایش تعداد و سطح کیفیت آزمایشگاه های تخصصی و مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده های دانشگاه های استان	
ایجاد آزمایشگاه ها و کارگاه های جدید در دانشگاه های استان		
تکمیل و استاندارد سازی آزمایشگاه های موجود		
افزایش تعداد مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده های دانشگاه های استان	افزایش تعداد برگزاری همایش های علمی ملی و بین المللی معتبر در دانشگاه های استان	
برگزاری همایش های علمی ملی و بین المللی معتبر در دانشگاه های استان		
افزایش تعداد برگزاری کارگاه های علمی ملی و بین المللی معتبر در دانشگاه های استان	افزایش تعداد برگزاری کارگاه های علمی ملی و بین المللی معتبر در دانشگاه های استان	
استقرار واحدهای فناوری در دوره های پیش رشد		
استقرار واحدهای فناوری در دوره های رشد		
استقرار واحدهای فناوری در دوره های فرا رشد		
استقلال و خروج واحدهای فناور	استقرار و حمایت از واحدهای فناوری در پارک علم و فناوری و مراکز رشد استان	
تاسیس شرکت های دانش بنیان	افزایش مراکز رشد، پارکها و فضاهای پژوهشی	
اعطای تسهیلات به واحدهای فناور و شرکت های دانش بنیان		
احداث مراکز رشد، پارک ها و فضاهای پژوهشی		
احداث و تکمیل فضاهای فناوری (مراکز رشد، پارکها و...)		

جدول ۱-۳-۲- برنامه ها و طرح های توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان بر اساس راهبردهای طراحی شده (دنباله)

طرح	برنامه	راهبرد
عقد تفاهم نامه بین مراکز آموزش عالی استان با بخش های صنعت	ارتقاء سطح روابط پژوهشی میان دانشگاه های استان و جامعه صنعت، کشاورزی و خدمات استان	افزایش ارتباط مراکز آموزش عالی استان با بخش های تولیدی و خدماتی استان
عقد تفاهم نامه بین مراکز آموزش عالی استان با بخش های کشاورزی و خدمات		
انجام طرح های پژوهشی در بخش صنعت استان		
انجام طرح های پژوهشی در بخش کشاورزی و خدمات استان		
طرح های پژوهشی و مشاوره ای عقد قرارداد شده با دستگاه های اجرائی استان	سهم دانشگاه ها در اجرای طرح های پژوهشی دستگاه های اجرائی استان	مشارکت مراکز آموزش عالی و نظام اداری استان
تقویت کار گروه های تخصصی استان با مشارکت دانشگاه های استان	ارتقاء مشارکت دانشگاه ها در مراکز تصمیم گیری استان	

۱-۴- تجزیه و تحلیل ذینفعان و گروه هایی هدف برنامه توسعه آموزش عالی استان

زنجان

۱-۴-۱- ذینفعان کلیدی برنامه^۱:

ذینفعان کلیدی برنامه توسعه آموزش عالی به شرح ذیل می باشند .

- وزارت آموزش عالی
- دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی استان
- مجمع نمایندگان مجلس در استان
- استانداری زنجان
- اداره کل آموزش و پرورش استان
- اداره کل جهاد کشاورزی استان

۱- منظور از ذینفعان کلیه افراد، گروه ها، سازمان ها، نهادها، تشکل هایی هستند که از فرآیند اجرای برنامه توسعه بخش آموزش عالی و نتایج آنها مستقیماً اثر می پذیرند یا بر آن اثر می گذارند.

- اداره کل صنایع و معادن استان
- مراکز آموزش عالی غیر انتفاعی استان
- مراکز تحقیقاتی و شهرک‌های علم و فن‌آوری
- مراکز فرهنگی و پرورشی

۱-۴-۲- تجزیه و تحلیل گروه‌های هدف^۱

زیرگروه‌های جمعیتی هدف برنامه توسعه آموزش عالی به شرح زیر می‌باشند.

- داوطلبین ورود به دوره‌های آموزش عالی
- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های استان
- فارغ‌التحصیلان دانشگاهی
- محققین و پژوهشگران
- دستگاه‌های اجرائی متقاضی خدمات آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای دانشگاه
- مراکز صنعتی متقاضی خدمات آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای دانشگاه
- مراکز کشاورزی و خدماتی متقاضی خدمات آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای دانشگاه

۱- کلیه زیرگروه‌های جمعیتی که اهداف، راهبردها و برنامه‌های اصلی برنامه توسعه بخش آموزش عالی برای ارائه خدمات بر آنها متمرکز شده است و انتظار می‌رود دریافت خدمات موردنظر تغییراتی در وضعیت آنان از منظر شاخصهای توسعه‌ای ایجاد نماید.

۱-۵-۰-۱- مدل شناختی برنامه توسعه آموزش عالی استان زنجان

نمودار ۱-۵-۱- مدل شناختی برنامه راهبردی توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان (۹۴-۱۳۹۰)

مدل شناختی برنامه راهبردی توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان (۹۴-۱۳۹۰) بر مبنای الگوی ارزشیابی CIPP	
معیارهای پایش و ارزشیابی	مدل شناختی برنامه
<p>شکاف ها و چالش های آموزش عالی بر مبنای دانش و آگاهی های موجود</p> <p>دیدگاه متخصصین در مورد نیازهای جامعه در زمینه آموزش عالی</p> <p>نیازهای آموزشی به تکنیک شاخص های مربوطه</p> <p>اطلاعات زمینه ای استان و گروه های جمعیتی</p>	<p>چشم اندازی و اهداف کلان توسعه آموزش عالی استان</p> <p>جزو ۱۷ استان اول از نظر تعداد کل دانشجو و از نظر تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی جزو ۱۰ استان اول</p>
<p>برنامه توسعه در مقایسه با برنامه های جاری آموزش عالی</p> <p>منابع مالی، نیروی انسانی، فضاها و زیرساختهای آموزش عالی</p>	<p>برنامه ها، طرحها و پروژه های توسعه آموزش عالی</p> <p>راهبردهای توسعه آموزش عالی (طبق جدول شماره ۱-۳۶)</p> <p>موضوعات استراتژیک توسعه آموزش عالی توسعه در آموزش عالی استان پژوهش و فناوری در مراکز آموزش عالی استان آموزش عالی و توسعه استان</p> <p>تجزیه و تحلیل محیط SWOT استراتژیک آموزش عالی</p>
<p>ثبت و پیگیری روزمره روند اجرای پروژه های پیش بینی شده</p>	<p>کم و کیف اجرای پروژه های پیش بینی شده در برنامه راهبردی توسعه آموزش عالی</p>
<p>تجزیه و تحلیل کم و کیف خدمات ارائه شده، میزان پوشش خدمات و میزان بهره مندی آنان از خدمات استاندارد</p> <p>ارزیابی میزان مطابقت دریافت کنندگان خدمات با گروههای هدف مورد نظر برنامه</p>	<p>تعداد اعضای هیأت علمی جذب شده جدید</p> <p>میانگین رشد سالیانه متوسط زمینه علمی اعضای هیأت علمی + نسبت استادیار/دانشیار/استاد به تعداد دانشجویان</p> <p>رشد سهم دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری به کل دانشجویان</p> <p>تعداد دانشجویان در رشته های جدید راهاندازی شده</p> <p>نسبت مقالات پژوهشی چاپ شده به ارسال شده</p>
<p>پیامدهای مثبت و منفی برنامه</p> <p>تغییرات ایجاد شده در وضعیت افراد، گروههای هدف و جامعه و کیفیت زندگی</p> <p>مقایسه عملکرد و نتایج بلند آهنگ (عربی، ماهیت، تاج) با برنامه های مشابه و میزان ارزش برنامه و تفاوت های ایجاد کرده است</p>	<p>دانشجو و فارغ التحصیل توانمند</p> <p>افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان</p>
<p>ارزیابی سهم برنامه در توسعه یافتگی استان</p>	<p>نقش آموزش عالی استان</p>
<p>استانده های برنامه (میزان بهره مندی گروه های هدف برنامه)</p> <p>استانده های برنامه (تغییرات رفتاری/وضعیتی گروههای هدف)</p> <p>استانده های برنامه (اثر بخشی برنامه آموزش توسعه یافته)</p>	

فصل دوم

سندپیش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی

۲-۱- مقدمه

ارزشیابی عبارت است از فرآیند تعیین کردن، بدست آوردن و فراهم ساختن اطلاعات توصیفی و قضاوتی در مورد ارزش و مطلوبیت هدفها، طرح، اجرا و نتایج، به منظور هدایت تصمیم گیری، خدمت به منظور پاسخگویی به نیازها و درک بیشتر از پدیده های مورد بررسی.

میدان عمل ارزشیابی می تواند خیلی گسترده باشد؛ یعنی در یک برنامه ای که می خواهد در آن تغییرات ایجاد شود، می توان زمینه، درونداد، فرآیند و برونداد را ارزیابی کرد. هدف اساسی ارزشیابی تولید اطلاعاتی است که مورد استفاده تصمیم گیرندگان قرار گیرد. اگر این اطلاعات قابل استفاده نباشد و یا مورد استفاده قرار نگیرد، باید ارزشیابی را ناموفق دانست.

الگوی سیپ در سیستمها و نظامها کاربرد دارد. هر نظام دارای چهار عامل بافت (موقعیت یا زمینه) context، درونداد input، فرآیند process، فرآورده (بازده یا برونداد) product می باشد. برونداد را می توان به دو صورت برونداد واسطه ای و برونداد نهایی یا پیامد outcome نشان داد.

الگوی سیپ با مفاهیم هسته ای آن کلمه مخفف CIPP نشان داده می شود که در مدل تغییر یافته آن عامل برونداد را به دو صورت ذکر شده در نظر گرفته و آن را به الگوی سیپو CIPPO تعمیم داده اند. این مدل یک چارچوب کامل، وسیع و فراگیر برای راهنمایی و هدایت ارزشیابی های تکوینی و پایانی از طرحها، برنامه ها، افراد و کارکنان، تولیدات، مؤسسات، سازمانها، سیستمها و نظامها می باشد. در تحقیقات بزرگ و کوچک در دوره های بلندمدت و کوتاه مدت بکار بسته می شود. میدان عمل گسترده ای دارد و در موارد گوناگونی چون آموزش، ایمنی حمل و نقل و بررسی سیستمهای پرسنل و ... دارای کاربرد می باشد.

تمرکز مدل سیپ روی اصلاح و بهبود می باشد. مقصود و عزم اصلی مدل استدلال و اثبات چیزی نیست؛ بلکه اصلاح و بهبود آن است. هدف مدل سیپ فعالیتی جهت دار برای کمک به تصمیم گیران و ذینفعان و برانگیختن تلاشها برای تحکیم، تقویت و یا اصلاح برنامه در حال انجام می باشد. همچنین کمک می کند به توقف تلاشها و فعالیتهایی که برای اهداف غیر ضروری انجام می گیرد و منابع، وقت و بودجه را برای اقدامات مهم، شایسته و مناسب آزاد می کند.

بطور کلی برای ارزیابی یک نظام با کمک این الگو، ابتدا وضعیت موجود و وضعیت مطلوب، محیط و زمینه آن سنجیده می شود تا کیفیت هدفهای آن مشخص شود. سپس راهبردهای برنامه و روشهای اجرایی راهبردها جهت تحقق هدفها مورد قضاوت قرار می گیرد. سپس درباره چگونگی اجرای فعالیتهای قضاوت می شود تا مشخص شود فعالیتهای تا چه اندازه در دستیابی به هدفها مؤثر هستند و در نهایت

بروندادهای نظام ارزیابی می‌شود تا مشخص شود که برنامه‌ها و طرح‌های اجرائی تا چه اندازه در جهت برآوردن هدفها مؤثر بوده و اثربخشی داشته‌اند.

با توجه به جامعیت مدل سیپ، از این مدل به منظور تدوین سند پایش و ارزشیابی برنامه‌های راهبردی توسعه استفاده گردید.

۲-۲- اهداف نهایی سند پایش و ارزشیابی برنامه راهبردی توسعه آموزش عالی استان زنجان

- اهداف نهایی از سند پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی عبارت است از:
- ایجاد سندی راهنما برای پایش کلیه پروژه‌ها و فعالیت‌های در حال اجرا و ارزشیابی دستاوردهای برنامه راهبردی توسعه آموزش عالی استان؛
 - ارائه اطلاعات مفید و مؤثر به منظور کمک به برنامه ریزان و سیاست‌گذاران به منظور اخذ تصمیمات صحیح‌تر و مبتنی بر شواهد؛
 - کشف و شناسایی زود هنگام هرگونه انحراف از اهداف و روند پیش‌بینی شده اجرای برنامه به منظور انجام اقدامات اصلاحی؛
 - تعیین ارزش کلی برنامه و تأثیر آن بر روند توسعه‌یافتگی استان زنجان.

۳-۲- اهداف اختصاصی سند پایش و ارزشیابی برنامه راهبردی توسعه آموزش عالی استان زنجان

- در راستای تحقق اهداف فوق، اهداف اختصاصی سند پایش و ارزشیابی برنامه توسعه آموزش عالی استان زنجان به شرح زیر می‌باشند:
- تعیین و ارزیابی نیازهای پایه آموزش عالی در استان زنجان؛
 - تعیین میزان تطابق اهداف کلان و شاخص‌های کلیدی برنامه توسعه آموزش عالی استان زنجان در پاسخ به نیازهای پایه آموزش عالی استان؛
 - تعیین ضعف و قوت‌های برنامه توسعه آموزش عالی استان زنجان در مقایسه با برنامه‌های قبلی استان و سایر استان‌ها؛

- تعیین میزان کفایت راهبردهای برنامه توسعه آموزش عالی استان زنجان در پاسخ به نیازهای گروه هدف و میزان دسترسی آنان به خدمات؛
- تعیین وضعیت و روند تحقق برنامه‌ها، طرح‌ها و پروژه‌های پیش‌بینی‌شده در برنامه توسعه آموزش عالی استان زنجان با توجه به منابع فراهم‌شده؛
- تعیین میزان تحقق شاخص‌های کلیدی برنامه توسعه آموزش عالی استان زنجان؛
- ارزیابی خروجی‌های برنامه توسعه آموزش عالی استان زنجان بر اساس میزان فراهم بودن (Availability)، دسترسی (Accessibility)، کمیت و کیفیت خدمات ارائه‌شده، میزان رضایت، هزینه کار آبی (Cost -efficiency)، بهره‌وری و پایداری.

۲-۴- سوالات راهنمای ارزشیابی

سوالات ارزشیابی در چهار قسمت ارزشیابی زمینه، ارزشیابی نهاد، ارزشیابی فرایندهای برنامه، ارزشیابی میزان بهره‌مندی گروه‌های هدف برنامه و ارزشیابی میزان اثربخشی برنامه تنظیم شده است.

۲-۴-۱- سوالات ارزشیابی زمینه

- آیا گروه‌های هدف برنامه (ترکیب کمی و کیفی) به‌خوبی شناسایی و تجزیه و تحلیل شده‌اند؟
- آیا نیازهای بخش آموزش عالی استان زنجان در برنامه راهبردی توسعه بخش آموزش عالی به‌خوبی دیده‌شده است؟
- اهداف و رویکردهای برنامه توسعه بخش آموزش عالی تا چه اندازه با نیازها و امکانات بالقوه موجود متناسب است؟
- آیا اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی با نیازهای شناخته‌شده بخش آموزش عالی در جامعه متناسب می‌باشد؟
- آیا نیازهای آینده بخش آموزش عالی استان (ترکیب کمی و کیفی گروه‌هایی هدف) به‌خوبی پیش‌بینی شده‌اند؟

۲-۴-۲- سوالات ارزشیابی نهادهای برنامه

- آیا موضوعات استراتژیک شناسایی‌شده برای بخش آموزش عالی مناسب می‌باشند؟
- راهبردها و برنامه‌های عملیاتی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان در ارتباط با سیاست‌های کلان ملی همسو و هماهنگ هستند؟

- راهبردها و برنامه‌های عملیاتی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان در مقایسه با برنامه‌های قبلی / برنامه سایر استان‌ها، از چه ضعف و قوت‌هایی برخوردار است؟
- آیا راهبردهای طراحی شده برای توسعه بخش آموزش عالی کفایت لازم در پاسخ‌گویی به نیازهای مشخص شده را دارند؟
- آیا برنامه‌ها، طرح‌ها و پروژه‌های طراحی شده متناسب با راهبردهای برنامه توسعه بخش آموزش عالی می‌باشند؟
- آیا بودجه موردنیاز / فراهم‌شده، برای اجرای برنامه‌های توسعه بخش آموزش عالی کافی می‌باشد؟

۲-۴-۳- ارزشیابی فرآیندهای برنامه

- آیا پروژه‌های برنامه توسعه بخش آموزش عالی در چهارچوب زمانی تعیین شده اجرا شده‌اند؟
- آیا پروژه‌های برنامه توسعه بخش آموزش عالی در حجم تعیین شده اجرا شده‌اند؟
- آیا در اجرای پروژه‌های برنامه توسعه بخش آموزش عالی کیفیت و استانداردهای لازم رعایت شده‌اند؟
- آیا نیروی انسانی موردنیاز برنامه توسعه بخش آموزش عالی به حد کافی و متناسب با نیازها تأمین می‌شود؟
- آیا نیروی انسانی موردنیاز برنامه توسعه بخش آموزش عالی از کفایت و شایستگی کافی برخوردار می‌باشند؟

۲-۴-۴- ارزشیابی میزان بهره‌مندی گروه‌های هدف برنامه

- آیا خدمات پیش‌بینی شده در برنامه برای تمامی گروه‌های هدف فراهم‌شده است (وجود امکان استفاده از خدمات توسط گروه‌های هدف)؟
- آیا گروه‌های هدف دسترسی کافی به خدمات داشته‌اند (میزان استفاده از خدمات)؟
- آیا کمیت و کیفیت خدمات ارائه‌شده در حد قابل قبول می‌باشد؟
- میزان رضایت گروه‌های هدف و ذینفعان کلیدی از کم و کیف خدمات فراهم‌شده / ارائه‌شده، چقدر است؟
- آیا خدمات فراهم‌شده / ارائه‌شده، از نظر هزینه - کار آیی مقرون به صرفه است؟

۲-۴-۵- ارزشیابی میزان اثربخشی برنامه

- اجرای برنامه توسعه بخش آموزش عالی در قالب شاخصهای کلیدی بخشی (شاخصهای اثربخشی) چه تاثیری بر وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جامعه در بلند مدت داشته است؟
- میزان پایداری این تاثیرات چگونه است؟
- میزان موفقیت برنامه توسعه بخش آموزش عالی در گسترش عدالت اجتماعی و اقتصادی (در قالب شاخصهای فراهمی و دسترسی) چگونه است؟
- هزینه - اثربخشی برنامه توسعه بخش آموزش عالی چگونه است؟
- آیا اجرای برنامه توسعه بخش آموزش عالی عوارض و پیامدهای ناخواسته و منفی داشته است؟

۲-۵- راهبردهای پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان

- ایجاد و توسعه ابزارهای منظم و یکنواخت جمع‌آوری داده؛
- طراحی سیستم جریان داده از نقطه ارائه خدمت به مراکز و سطوح بالاتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی؛
- هماهنگ کردن کانال‌های جریان اطلاعات، نقش‌ها و مسؤولیت‌ها بین دستگاه‌های همکار؛
- پیگیری فعالیت‌های در حال اجرا و هماهنگی با مدیران برای ایجاد کارهای اصلاحی در صورت لزوم؛
- طراحی فرآیندهای شفاف پایش و ارزشیابی به منظور گردآوری، مقایسه، فرآوری و تجزیه و تحلیل نظام‌مند و تفسیر داده‌ها؛
- توسعه یک مکانیسم کنترل کیفیت اطلاعات برای اطمینان از روایی، پایایی، کامل بودن، مرتبط و به‌روز بودن اطلاعات؛
- ایجاد و تقویت ساختارهای نظارتی بر روند اجرای برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان
- توانمندسازی مجریان و متصدیان اصلی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان به‌منظور طراحی، هدایت و اجرای برنامه‌های پایش و ارزشیابی؛
- تعریف فهرستی از شاخص‌های اصلی پایش پیشرفت برنامه در محورهای مهم اجرایی؛
- تعریف فهرستی از شاخص‌های اصلی ارزشیابی تحقق اهداف برنامه؛

- شفاف‌سازی نقش هر یک از ذینفعان در برنامه؛
- تقویت ظرفیت تمامی شرکای برنامه برای مشارکت در پایش و ارزشیابی برنامه؛
- تهیه فهرست و مشخصات طرح‌های مطالعاتی ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان و اعلام اولویت‌های پژوهشی مرتبط؛
- تشریح نوع و نحوه توزیع اطلاعات کلیدی به دست آمده از اجرای برنامه، مابین ذینفعان کلیدی، شخصیت‌های حقیقی و حقوقی و عامه مردم.

۶-۲- دامنه شمول سند پایش و ارزشیابی

محدوده شمول برنامه پایش و ارزشیابی، تمام فعالیت‌های مرتبط با سند توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان می‌باشد؛ لذا تمام پروژه‌ها و فعالیت‌هایی که توسط دستگاه‌های اصلی متولی بخش آموزش عالی و سایر دستگاه‌های همکار در ارتباط با به اجرا گذاردن سند توسعه بخش آموزش عالی استان صورت می‌گیرد، در حیطه این برنامه پایش و ارزشیابی قرار می‌گیرند.

۷-۲- خروجی‌های مورد انتظار از اجرای برنامه پایش و ارزشیابی

- گزارش‌های منظم دوره‌ای و باکیفیت بالا توسط سطوح نظارتی و اجرایی برنامه؛
- تعهد به فرهنگ پایش و ارزشیابی و پاسخگویی؛
- به وجود آمدن یک نظام حفظ و نگهداری و همچنین پایگاه جامع داده‌ها؛
- به وجود آمدن یک طرح راهبردی برای نحوه انتشار و به کارگیری داده‌هایی که تبدیل به اطلاعات شده‌اند؛
- جریان و چرخش مناسب داده‌ها و همچنین اطلاعات مابین ذینفعان در سطوح مختلف اجرای برنامه و ارائه بازخورهای منظم و مفید به واحدهای زیر مجموعه،
- وجود طرحی برای انجام پژوهش‌ها و ارزشیابی سیستماتیک برنامه.

۸-۲- تعریف واژه‌های کلیدی پایش و ارزشیابی

مقدار پایه: وضعیت اولیه بخش آموزش عالی و گروه‌های هدف برنامه راهبردی قبل از اعمال مداخلات و راهبردها از قبیل میزان آگاهی، نگرش، نوع رفتار، توانمندی و...

منبع داده‌ها: گروهی از اطلاعات قابل مشاهده در قالب گزارش‌ها، نتایج بررسی‌ها و بازدیدها و یا سایر اشکال ثبت داده‌ها هستند که به منظور محاسبه شاخص‌های برنامه قابل استفاده می‌باشند.

ارزشیابی: قضاوتی است مبتنی بر اطلاعات به دست آمده و ثبت شده در طول اجرای برنامه به منظور تعیین میزان تأثیر برنامه راهبردی توسعه بخش آموزش عالی و ارزش آن.

بررسی مبتنی بر مراکز و نهادهای ارائه خدمات: یک مطالعه راندم است که برای حصول اطمینان از آمادگی مراکز و سازمان‌های ارائه‌دهنده خدمات مربوط به بخش آموزش عالی و داشتن امکانات و زیرساخت‌های لازم انجام می‌شود. این بررسی معمولاً بر اساس تهیه یک چک لیست بازدید، مصاحبه با کارکنان و دریافت کنندگان خدمات و مشاهده عملی فرایندهای ارائه خدمات انجام می‌شود.

تعمیم پذیری: امکان تعمیم نتایج و اطلاعات ناشی از مطالعه نمونه‌ای بخش آموزش عالی به کل فرایندهای بخش آموزش عالی استان زنجان.

شاخص: یک متغیر کمی یا کیفی که امکان اندازه‌گیری پایا و روای میزان پیشرفت، ارزیابی عملکرد و تغییرات ناشی از مداخله‌ها را ایجاد می‌کند.

پایش: ردیابی و گزارشدهی جاری اطلاعات در مورد پروژه‌ها و برنامه‌های در حال اجرا و منابع ورودی، خروجی‌های موردنظر، نتایج میان مدت و اثرات نهایی آنها؛ به عبارتی دیگر، پایش یعنی سنجش مداوم، روزمره و منظم فعالیت‌های در دست اجرا. هدف از پایش تعیین میزان پیشرفت مقطعی و شناسایی موارد انحراف از برنامه در زمان اجراست.

زنجیره نتایج پایش و ارزشیابی: چهار سطح از شاخص‌های (ورودی‌های برنامه، خروجی‌های کوتاه مدت، میان مدت و بلندمدت) برنامه هستند که در ارتباط باهمدیگر زنجیره نتایج مورد انتظار از برنامه را بر اساس طراحی‌های اولیه و اهداف پیش‌بینی شده تشکیل می‌دهند.

ورودی‌ها: منابعی هستند که به منظور اجرای پروژه‌ها و فعالیت‌های برنامه موردنیاز می‌باشند. ورودی‌ها می‌توانند شامل: افراد، تجهیزات، تدارکات، زیرساخت‌ها، وسایط نقلیه و سایر اشکال موردنیاز از منابع باشند. بودجه موردنیاز برای اجرای فعالیت‌ها نیز جزئی از منابع به شمار می‌روند.

نتایج کوتاه مدت: نتایج آنی فعالیت‌های انجام شده هستند که معمولاً با مقادیر کمی به صورت مطلق یا نسبی بیان می‌شوند. خروجی‌های کوتاه مدت برای هر فعالیت به صورت جداگانه بیان می‌شوند.

نتایج میان مدت: نتایج میان مدت ناشی از یک یا چند فعالیت هستند. که انتظار می‌رود در نتیجه ارائه خدمات معینی اتفاق بیافتند. معمولاً برای اندازه‌گیری نتایج میان مدت باید طرح‌های مطالعاتی انجام داد.

نتایج بلندمدت: نتیجه نهایی است که از اجرای یک برنامه انتظار می‌رود. نتیجه نهایی معمولاً به اهداف نهایی و کلی برنامه دلالت دارد.

هدف نشانه: تقسیم‌بندی اهداف بلندمدت‌تر به اهداف کوچک‌تر با دوره‌های زمانی کوتاه‌تر (سه‌ماهه، شش‌ماهه) را هدف نشانه می‌نامند.

منبع داده: مکان‌ها و مراکز ارائه خدمات، اولین جاهایی هستند که داده‌های موردنظر برای محاسبه شاخص‌ها در آنها ثبت می‌شوند. ثبت داده‌های ارائه خدمات ممکن است بر روی فرم‌های معین چاپی یا رایانه‌ای و یا به روش‌های دیگر باشد. هریک از این فرم‌ها را منبع استخراج داده‌ها می‌نامند.

فراهمی (Availability): عبارت است از طراحی و ارائه خدمات یا کالاهایی که بر مبنای استانداردها یا معیارهای پذیرفته شده برای عموم جمعیت یا گروه‌های هدف معین قابلیت ارائه دارد.

دسترسی (Accessibility): عبارت است از بکارگیری و یا بهره‌مندی واقعی از خدمات یا کالاهایی است که برای عموم جمعیت یا گروه‌های هدف معین فراهم گردیده است. علیرغم فراهمی یک کالا و یا خدمت، دسترسی ممکن است به دلیل موانعی از قبیل: عوامل اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی و حتی موقعیت زمانی و مکانی و آگاهی، نگرش و رفتار جمعیت یا گروه‌های هدف دچار محدودیت گردد.

کیفیت: میزان تطابق ویژگیها یا مشخصه‌های خدمات یا کالاهای ارائه شده، با استانداردهای پذیرفته شده و یا نیازها و توقعات مشتریان و گروه‌های هدف می‌باشد.

رضایت: میزان خشنودی مشتریان و گروه‌های هدف از کم و کیف خدمت یا کالای مورد استفاده می‌باشد.

هزینه - کارایی: هزینه - کارایی یک مفهوم اقتصادی بوده و به معنی هزینه صرف شده بازای هر واحد خدمت یا کالای ارائه شده به جمعیت یا گروه‌های هدف می‌باشد.

هزینه - اثربخشی: هزینه - اثربخشی عبارت است از هزینه تمام شده هر واحد اثر یا نتیجه مورد انتظار از ارائه کالاها و یا خدمات معین به جمعیت یا گروه‌های هدف می‌باشد.

اثر یا نتیجه مورد انتظار : عبارت است از تغییر در وضعیت آگاهی، نگرش، رفتار یا رفاه و موقعیت اقتصادی اجتماعی و فرهنگی در سه سطح فرد، خانواده و گروه‌های اجتماعی و جامعه که برحسب اهداف و دامنه تاثیر پیش بینی شده در برنامه های توسعه بخش مورد نظر تعریف می گردد. انتظار می رود در کلیه برنامه های راهبردی بخش های توسعه، اثر نهایی توسعه فراگیر و پایدار استان بر اساس شاخصهای کلیدی باشد. اثر یا نتیجه معمولاً حاصل ارائه مجموعه ای از خدمات یا کالاها بوده و قابل انتساب به یک کالا یا خدمت معین نمی باشد.

۹-۲- تدوین شاخص های کلیدی پایش و ارزشیابی

به منظور استخراج شاخصهای پایش و ارزشیابی برنامه توسعه ماتریس زیر طراحی گردیده است. بر این اساس و بر مبنای الگوی ارزشیابی سیپ (CIP)، شاخصها در چند قسمت ارزشیابی زمینه (Context)، ارزشیابی فرایند (Process) و ارزشیابی حاصل اجرای برنامه (Product) طبقه بندی گردیده اند:

جدول ۹-۲-۱- ماتریس راهنمای تدوین شاخص های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه

توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ

عناوین راهنمای شاخص ها	سرفصل موضوعات پایش و ارزشیابی	اجزای ارزشیابی
ترکیب کمی و کیفی جمعیت نیازمند بخش آموزش عالی (زمان حال و پیش بینی آینده)	تهیه اطلاعات زمینه ای در مورد گروه هدف برنامه و نیازسنجی	ارزشیابی زمینه و محیط اجرای برنامه توسعه بخش آموزش عالی
مرور سیستماتیک مطالعات و منابع موجود در زمینه بخش آموزش عالی استان زنجان	بررسی متون و مطالعات مربوطه	
میزان تطابق نظرات مجریان و متصدیان برنامه توسعه بخش آموزش عالی در مورد نیازهای بخش آموزش عالی در استان با رویکردهای جاری برنامه	مصاحبه با مجریان و متصدیان برنامه در مورد درک و آشنایی آنان از نیاز گروه های هدف و جامعه و مسائلی که در پیش روی برنامه است و باید برطرف گردد.	
میزان تطابق نظرات افراد مطلع و صاحب نظر در مورد نیازهای بخش آموزش عالی در استان با رویکردهای جاری برنامه	مصاحبه با افراد مطلع و صاحب نظر در مورد نیاز گروه های هدف و جامعه و مسائل بالقوه که در پیش روی برنامه است .	
میزان تطابق نظرات افراد مطلع و صاحب نظر در مورد نیازهای بخش آموزش عالی در استان با رویکردهای جاری برنامه	مصاحبه با افراد مطلع و صاحب نظر در مورد نیاز گروه های هدف و جامعه و مسائل بالقوه که در پیش روی برنامه است .	
میزان تطابق نظرات افراد مطلع و صاحب نظر در مورد نیازهای بخش آموزش عالی در استان با رویکردهای جاری برنامه	ارزیابی اهداف برنامه با توجه به نیازهای گروه هدف و امکانات بالقوه موجود	

جدول ۲-۹-۱- ماتریس راهنمای تدوین شاخص‌های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

عناوین راهنمای شاخص‌ها	سرفصل موضوعات پایش و ارزشیابی	اجزای ارزشیابی
<p>- تعیین ضعف و قوت های برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان در مقایسه با برنامه‌های قبلی استان</p> <p>- تعیین ضعف و قوت های برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان در مقایسه با برنامه‌های سایر استانها</p>	<p>ارزیابی برنامه‌های مشابه و موجود برای مقایسه و مدلینگ برنامه جاری</p>	
<p>اجماع نظر متخصصین و صاحب نظران در مورد کم و کیف راهبردهای برنامه و کفایت آنها در پاسخگویی به نیازهای مشخص شده</p>	<p>ارزیابی راهبردهای برنامه در پاسخ به نیازهای گروه هدف و میزان دسترسی آنان به خدمات</p>	
<p>اجماع نظر دستگاههای مجری برنامه در مورد میزان کفایت بودجه فراهم شده برای برنامه</p>	<p>ارزیابی میزان کفایت بودجه برنامه</p>	ارزشیابی ورودی برنامه
<p>تعیین تفاوت ها و ضعف و قوت‌های راهبردهای برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان در مقایسه با راهبردهای قبلی</p>	<p>ارزیابی ارزش راهبردهای برنامه در مقایسه با راهبردهای مشابه موجود</p>	
<p>- اجماع نظر متخصصین و صاحب نظران در مورد کم و کیف برنامه های عملیاتی و کفایت اجرای آنها در ارتباط با سیاست های بالادستی و راهبردهای برنامه</p> <p>- اجماع نظردستگاه های مجری برنامه درمورد کم و کیف برنامه های عملیاتی و کفایت آنها در ارتباط با سیاست های بالادستی و راهبردهای برنامه</p>	<p>ارزیابی برنامه عملیاتی و فعالیت های پیش بینی شده از نظر قابلیت اجرائی، کفایت و همسویی با سیاست های ملی</p>	
<p>ارزیابی وضعیت اجرای برنامه در دو سال گذشته و تهیه و تدوین گزارشات دوره‌ای پیگیری روزمره روند اجرای برنامه های جاری و آتی و تهیه گزارشات</p>	<p>تهیه گزارش جامع در مورد نحوه تحقق و اجرای فعالیت‌ها و برنامه‌های پیش بینی شده در مدت زمان شروع برنامه تاکنون و نحوه تخصیص منابع مالی و انسانی و هرگونه اتفاقات خاص در روند اجرائی</p>	ارزشیابی فرایندهای برنامه

جدول ۲-۹-۱ - ماتریس راهنمای تدوین شاخص‌های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

عناوین راهنمای شاخص‌ها	سرفصل موضوعات پایش و ارزشیابی	اجزای ارزشیابی
	مصاحبه با ذینفعان اعم از گروه‌های هدف، ارایه دهندگان و شرکای اجرائی برنامه و سیاستگذاران و برنامه ریزان در مورد روند برنامه و ارزیابی آنان از پیشرفت تهیه و بروز رسانی مداوم پروفاایل برنامه تهیه گزارش‌های دوره‌ای از روند اجرای برنامه و به اشتراک گذاردن با مسؤولان برنامه	ارزشیابی فراپندهای برنامه
- میزان تحقق شاخص‌های کلیدی برنامه (در سطح ارائه خدمات) - شاخص‌های میزان فراهم بودن (Availability)، دسترسی (Accessibility)، کمیت و کیفیت خدمات ارائه شده، میزان رضایت، هزینه کارآیی (Cost -efficiency)، بهره‌وری	تجزیه و تحلیل کم و کیف خدمات ارائه شده به گروه‌های هدف برنامه، میزان پوشش خدمات و میزان بهره‌مندی آنان از خدمات استاندارد (ارزیابی با مشارکت سایر شرکای برنامه) ارزیابی میزان مطابقت دریافت کنندگان خدمات با گروه‌های هدف مورد نظر برنامه ارزیابی حجمی از خدمات و برنامه‌ها که اشتباها به گروه‌های غیر هدف ارائه شده است	ارزشیابی بهره مندی گروه های هدف برنامه
- میزان تحقق شاخص‌های کلیدی برنامه (در سطح ایجاد تغییر و تاثیرات بلند مدت) - شاخص‌های کمی و کیفی اندازه‌گیری تغییرات در وضعیت گروه‌های هدف اعم از رفتارهای فردی، اجتماعی، توانمندی‌ها و مهارت‌های ایجاد شده،	-مصاحبه با ذینفعان اعم از گروه‌های هدف، ارایه‌دهندگان و . . . شرکای اجرائی برنامه و سیاستگذاران و برنامه ریزان در مورد پیامدهای مثبت و منفی برنامه (Outcomes) - انجام مصاحبه دوره‌ای با گروه‌های اجتماعی از قبیل نمایندگان گروه‌های هدف و جامعه در مورد میزان تاثیر برنامه بر جامعه و مردم	ارزشیابی میزان اثر بخشی برنامه

جدول ۲-۹-۱- ماتریس راهنمای تدوین شاخص‌های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

عناوین راهنمای شاخص‌ها	سرفصل موضوعات پایش و ارزشیابی	اجزای ارزشیابی
	انجام مطالعه موردی و رفتاری بر روی دریافت کنندگان خدمات و تغییرات ایجاد شده در وضعیت آنان و کیفیت زندگی	ارزشیابی میزان اثر بخشی برنامه
شاخص‌های سرمایه اجتماعی	انجام مطالعه در مورد تغییرات ایجاد شده در جامعه	
شاخص‌های اثرات و عوارض منفی توسعه بخش آموزش عالی در جامعه	انجام مطالعه در مورد اثرات و عوارض ناخواسته برنامه	
شاخص‌های هزینه اثربخشی (Cost-effectiveness)	مقایسه عملکرد و نتایج بدست آمده (هزینه، ماهیت، نتایج) با دستاوردهای برنامه‌های مشابه و میزان ارزش برنامه و تفاوت‌هایی که ایجاد کرده است.	
	مصاحبه با مجریان و متصدیان برنامه در مورد آن دسته از دستاوردهای برنامه که باید پایداری داشته باشد.	ارزشیابی میزان پایداری برنامه
شاخص‌های پیش‌بینی پایداری دستاوردهای برنامه (Sustainability)	مصاحبه با سایر ذینفعان برنامه در مورد آن دسته از دستاوردهای برنامه که باید پایداری داشته باشد.	
	مقایسه هزینه‌ها و منابع صرف شده در مقابل دستاوردهای برنامه و تعیین دستاوردهایی که بیشترین احتمال پایداری دارند یا باید داشته باشند.	
ارزشیابی قابلیت بکارگیری برنامه در شرایط مشابه به منظور تولید نتایج مشابه		

۲-۱۰- فهرست شاخص‌های پایش و ارزشیابی

در این قسمت شاخص‌های استخراج شده بخش آموزش عالی گنجانده شده است.

جدول ۲-۱۰-۱- ماتریس شاخص‌های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ^(۱)

راهبرد	برنامه	طرح	فراهمی خدمات (۴۱)	دسترسی بالقوه یا گروه‌های هدف / میزان استفاده از خدمات (۴۲)	کیفیت و رضایت (۴۳)	هزینه کارایی (۴۴)	اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار / بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد (۵۱)	اثر بلند مدت در جامعه (۵۲)	هزینه اثر بخشی (۶۴)
توسعه کمی و کیفی آموزش عالی استان	بهبود شاخص‌های مربوط به اساتید	جذب اعضای هیأت علمی تمام وقت	تعداد اعضای هیأت علمی مورد نظر در فراخوانهای جذب هیأت علمی	تعداد اعضای هیأت علمی جذب شده جدید	میزان رضایت دانشجویان و سیستم ارزیابی عملکرد	---	۱. دانشجو و فارغ التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		اصلاح هرم اعضای هیأت علمی	برنامه‌های حمایتی و ارتقایی دانشگاه برای اعضای هیأت علمی	میانگین رشد سالیانه متوسط رتبه علمی اعضای هیأت علمی + نسبت استادیار/ دانشیار/ استاد به تعداد دانشجویان	دانشگاهی از عملکرد آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی	---	دانشجو و فارغ التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان

۱- توضیحات مربوط به مدل در بند ۲-۱ و تعاریف مربوط به ستونهای ۴ تا ۱۰ در بند ۲-۸ ارائه شده است.

جدول ۲-۱۰-۱- ماتریس شاخص‌های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

راهبرد	برنامه	طرح	فراهمی خدمات (۴۱)	دسترسی بالقوه یا گروه‌های هدف / میزان استفاده از خدمات (۴۲)	کیفیت و رضایت (۴۳)	هزینه کارایی (۴۴)	اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار/ بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد (۵۱)	اثر بلند مدت در جامعه (۵۲)	هزینه اثر بخشی (۶۴)
توسعه کمی و کیفی آموزش عالی استان مربوط به دانشجویان	افزایش سرانه مطالعه درسی دانشجویان	افزایش ظرفیت تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی	ظرفیت جذب دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا	رشد سهم دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا به کل دانشجویان	رضایت دانشجویان تحصیلات تکمیلی از خدمات ارائه شده	سرانه بهای تمام شده فارغ التحصیلان دوره‌های کارشناسی ارشد و دکترا در مقایسه با استانداردهای موجود	دانشجو و فارغ التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
			نسبت تعداد کتابهای تخصصی به تعداد دانشجویان + حجم دسترسی دانشجویان به منابع الکترونیکی	سرانه منابع چاپی و دیجیتال استفاده شده از کتابخانه‌های دانشگاه + تعداد مقالات و کتب دانلود شده از پایگاه‌های علمی	افزایش رضایت دانشجویان از امکانات فراهم شده جهت مطالعه درسی	هزینه تمام شده هر ساعت مطالعه تخصصی	دانشجو و فارغ التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان

جدول ۲-۱۰-۱- ماتریس شاخص‌های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

راهبرد	برنامه	طرح	فراهمی خدمات (۴۱)	دسترسی بالقوه یا گروه‌های هدف / میزان استفاده از خدمات (۴۲)	کیفیت و رضایت (۴۳)	هزینه کارایی (۴۴)	اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار / بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد (۵۱)	اثر بلند مدت در جامعه (۵۲)	هزینه اثر بخشی (۶۴)
توسعه کمی و کیفی آموزش عالی استان	بهبود شاخص‌های مربوط به دانشجویان	برگزاری همایش‌ها و کارگاه‌های دانشجویی	تعداد همایشها و کارگاه‌های دانشجویی اجرا شده	تعداد شرکت کنندگان در کارگاه‌ها و همایشهای علمی	میزان رضایت دانشجویان از همایشها و کارگاه‌های دانشجویی	هزینه تمام شده هر دانشجوی شرکت کننده در همایشها و کارگاه‌ها	دانشجو و فارغ‌التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		افزایش میزان دانشجویان شرکت کننده در طرح‌های پژوهشی ^۱ (کلیه سطوح)	تعداد فراخوانها و میزان اعتبارات پژوهشی	نسبت تعداد طرح‌های پژوهشی به تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی	میزان رضایت کارفرمایان از کمیت و کیفیت طرحهای پژوهشی اجرا شده	---	دانشجو و فارغ‌التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		غنی سازی محتوای آموزشی	میزان فراهم بودن منابع و محتواهای آموزشی جدید	تعداد منابع درسی روز آمد مورد استفاده توسط اساتید	میزان رضایت همتایان و دانشجویان از به روز بودن منابع درسی آموزشی	---	دانشجو و فارغ‌التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان

۱- منظور، طرحهای پژوهشی غیر از پایان نامه و رساله است.

جدول ۲-۱۰-۱- ماتریس شاخص های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

راهبرد	برنامه	طرح	فراهمی خدمات (۴۱)	دسترسی بالقوه یا گروه های هدف / میزان استفاده از خدمات (۴۲)	کیفیت و رضایت (۴۳)	هزینه کارایی (۴۴)	اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار / بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد (۵۱)	اثر بلند مدت در جامعه (۵۲)	هزینه اثر بخشی (۶۴)
توسعه کمی و کیفی آموزش عالی استان	بهبود شاخص های مربوط به دانشجویان	شرکت در همایش های علمی بین المللی	سرانه بودجه در نظر گرفته شده برای شرکت دانشجویان دکتری در سمینارها	تعداد دانشجویان دکتری شرکت کننده در همایش های بین المللی	میزان رضایت دانشجویان شرکت کننده و اساتید	---	دانشجو و فارغ التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		برگزاری دوره های فوق برنامه تخصصی برای دانشجویان (تحصیلات تکمیلی)	تعداد دوره های فوق برنامه تخصصی اجرا شده برای دانشجویان	تعداد دانشجویان شرکت کننده در دوره ها	میزان رضایت کاربران	هزینه تمام شده هر دانشجوی شرکت کننده در دوره های تخصصی	دانشجو و فارغ التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		افزایش حجم دسترسی به اینترنت	سرانه حجم پهنای باند ارائه شده در دانشگاه	متوسط سرانه پهنای باند استفاده شده در روز		هزینه تمام شده هر گیگابایت استفاده از اینترنت به ازای هر دانشجو	دانشجو و فارغ التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان

جدول ۲-۱۰-۱- ماتریس شاخص های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

راهبرد	برنامه	طرح	فراهمی خدمات (۴۱)	دسترسی بالقوه یا گروه های هدف / میزان استفاده از خدمات (۴۲)	کیفیت و رضایت (۴۳)	هزینه کارایی (۴۴)	اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار / بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد (۵۱)	اثر بلند مدت در جامعه (۵۲)	هزینه اثر بخشی (۶۴)
توسعه کمی و کیفی آموزش عالی استان	بهبود شاخص های تکنولوژی آموزشی	افزایش سرانه رایانه	سرانه تعداد رایانه های دانشکده ها و خوابگاه ها	میانگین استفاده دانشجویان از رایانه در روز	میزان رضایت دانشجویان و همتایان	هزینه تمام شده هر رایانه به ازای هر دانشجو	دانشجو و فارغ التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		استفاده از روش های نوین آموزشی	تعداد دروس مجازی سازی شده	تعداد دروس مجازی ارائه شده		هزینه تمام شده یک درس مجازی سازی شده	دانشجو و فارغ التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		تکمیل فضای آموزشی و کمک آموزشی نیمه تمام	میزان اعتبار تعهد شده جهت تکمیل فضاهای آموزشی، کمک آموزشی بهره برداری شده و در دست بهره برداری	سرانه فضاهای آموزشی و کمک آموزشی بهره برداری شده		میزان رضایت کاربران از احداث فضاهای آموزشی در موعد مقرر	هزینه متوسط تکمیل هر مترمربع / سرانه هر متر مربع فضای بهره برداری شده	دانشجو و فارغ التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان

جدول ۱-۱-۲- ماتریس شاخص‌های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

راهبرد	برنامه	طرح	فراهمی خدمات (۴۱)	دسترسی بالقوه یا گروه‌های هدف / میزان استفاده از خدمات (۴۲)	کیفیت و رضایت (۴۳)	هزینه کارایی (۴۴)	اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار / بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد (۵۱)	اثر بلند مدت در جامعه (۵۲)	هزینه اثر بخشی (۶۴)
توسعه کمی و کیفی آموزش عالی استان	بهبود شاخص‌های فضای آموزشی و کمک آموزشی	احداث فضای آموزشی و کمک آموزشی	مجموع سرانه مساحت فضاهای آموزشی / کمک آموزشی پیش بینی شده در طرحهای توسعه بخش آموزش عالی استان	میزان طرحهای توسعه بهره برداری شده بر اساس طرح زمانبندی	میزان رضایت کاربران از احداث فضاهای آموزشی براساس طرح	هزینه متوسط اجرای هر مترمربع / سرانه هر متر مربع فضای جدید	دانشجو و فارغ‌التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		خرید تجهیزات و ماشین‌آلات	سرانه بودجه تخصیص یافته جهت خرید تجهیزات و ماشین‌آلات در پنج ساله اخیر	نرخ رشد واقعی هزینه صرف شده برای خرید تجهیزات و ماشین‌آلات	---	---	دانشجو و فارغ‌التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		استاندارد سازی (توسعه فضای خوابگاهی)	ظرفیت خوابگاهی استاندارد ایجاد شده	نسبت تعداد دانشجویان ساکن در خوابگاه‌های استاندارد به دانشجویان متقاضی خوابگاه	رضایت دانشجویان استفاده کننده از خوابگاه‌ها	میانگین هزینه تمام شده اسکان یک دانشجو در خوابگاه	دانشجو و فارغ‌التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان

جدول ۲-۱۰-۱- ماتریس شاخص‌های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

راهبرد	برنامه	طرح	فراهمی خدمات (۴۱)	دسترسی بالقوه یا گروه‌های هدف / میزان استفاده از خدمات (۴۲)	کیفیت و رضایت (۴۳)	هزینه کارایی (۴۴)	اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار / بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد (۵۱)	اثر بلند مدت در جامعه (۵۲)	هزینه اثر بخشی (۶۴)
توسعه کمی و کیفی آموزش عالی استان	بهبود شاخص‌های فضای آموزشی و کمک آموزشی	استاندارد سازی (توسعه) فضای ورزشی و فرهنگی	ظرفیت فضاهای ورزشی و فرهنگی	سرانه فضای فرهنگی ورزشی بهره برداری شده	رضایت دانشجویان استفاده کننده از امکانات فرهنگی ورزشی	میانگین هزینه تمام شده سرانه هر مترمربع فضای فرهنگی ورزشی	دانشجو و فارغ‌التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
	نیازسنجی واحدهای دانشگاهی جدید	تعداد واحدهای نیازسنجی شده	میزان اجرای نتایج طرح‌های نیازسنجی شده	---	---	---	دانشجو و فارغ‌التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
	توسعه واحدهای دانشگاهی استان	اخذ مجوز برای ایجاد رشته‌های جدید و میان رشته‌ای	تعداد رشته‌های جدید راه‌اندازی شده	تعداد دانشجویان در رشته‌های جدید راه‌اندازی شده	رضایت دانشجویان شاغل در رشته‌های جدید راه‌اندازی شده	هزینه تمام شده سرانه دانشجویی برای راه‌اندازی رشته‌های جدید دانشگاهی	دانشجو و فارغ‌التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان

جدول ۲-۱۰-۱- ماتریس شاخص های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

راهبرد	برنامه	طرح	فراهمی خدمات (۴۱)	دسترسی بالقوه یا گروه های هدف / میزان استفاده از خدمات (۴۲)	کیفیت و رضایت (۴۳)	هزینه کارایی (۴۴)	اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار / بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد (۵۱)	اثر بلند مدت در جامعه (۵۲)	هزینه اثر بخشی (۶۴)
توسعه کمی و کیفی آموزش عالی استان	ایجاد رشته های جدید در دانشگاه های استان	جذب دانشجو برای رشته های جدید	تعداد طرح های تحقیقاتی مصوب	تعداد طرح های پایان یافته و تأیید شده نسبت به تعداد طرح های مصوب	میزان رضایت مراجع ارائه دهنده یا بهره بردار از طرح های اجرا شده	----	دانشجو و فارغ التحصیل توانمند	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی دانشگاه های استان					تولید، انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
توسعه کمی و کیفی پژوهش و رشد فناوری در مراکز آموزش عالی استان	افزایش کمی طرح های تحقیقاتی و مقالات پژوهشی دانشگاه های استان	افزایش تعداد مقالات پژوهشی دانشگاه های استان	تعداد طرح ها و پژوهشهای پایان یافته	تعداد مقالات پژوهشی چاپ شده به تعداد اعضای هیأت علمی	نرخ رشد تعداد ارجاعات به مقالات علمی پژوهشی چاپ شده	----	تولید، انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان

جدول ۲-۱۰-۱- ماتریس شاخص های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

راهبرد	برنامه	طرح	فراهمی خدمات (۴۱)	دسترسی بالقوه یا گروه های هدف / میزان استفاده از خدمات (۴۲)	کیفیت و رضایت (۴۳)	هزینه کارایی (۴۴)	اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار / بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد (۵۱)	اثر بلند مدت در جامعه (۵۲)	هزینه اثر بخشی (۶۴)
توسعه کمی و کیفی پژوهش و رشد فناوری در مراکز آموزش عالی استان	افزایش کمی طرح های تحقیقاتی و مقالات پژوهشی دانشگاه های استان	افزایش اعتبارات پژوهشی دانشگاه ها	اعتبارات پژوهشی تأمین شده	سرانه بودجه پژوهشی به ازای هر هیأت علمی	رضایت متقابل اعضای هیأت علمی و دانشگاه از اعتبارات پژوهشی و فعالیتهای پژوهشی	---	تولید، انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
	افزایش اعتبارات پژوهشی دانشگاه ها	افزایش سطح کیفیت مقالات پژوهشی	تدوین سیاستهای کلی ارتقای کیفی پژوهشها	اجرای سیاستهای کلی تدوین شده در دانشگاه	رضایت متقابل اعضای هیأت علمی و سیاستهای کلی پژوهشی و فعالیتهای پژوهشی	---	تولید، انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
	ارتقاء کیفیت امور پژوهشی دانشگاه های استان	ثبت اختراعات و اکتشافات	تأمین شرایط لازم و حمایت از انجام اختراعات	تعداد اختراعات ثبت شده	رضایت مخترعان از حمایتی دانشگاه	---	تولید، انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان

جدول ۲-۱۰-۱- ماتریس شاخص های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

راهبرد	برنامه	طرح	فراهمی خدمات (۴۱)	دسترسی بالقوه یا گروه های هدف / میزان استفاده از خدمات (۴۲)	کیفیت و رضایت (۴۳)	هزینه کارایی (۴۴)	اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار / بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد (۵۱)	اثر بلند مدت در جامعه (۵۲)	هزینه اثر بخشی (۶۴)
توسعه کمی و کیفی پژوهش و رشد فناوری در مراکز آموزش عالی استان	ارتقاء کیفیت امور پژوهشی دانشگاه های استان	افزایش تعداد مجلات پژوهشی دانشگاه های استان	مجوز انتشار مجلات پژوهشی دانشگاه	تعداد مجلات پژوهشی منتشر شده توسط دانشگاه	رتبه علمی مجلات منتشره توسط دانشگاه	هزینه تمام شده انتشار مجلات علمی	تولید، انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		افزایش اشتراک در منابع علمی	تعداد پایگاه های علمی دارای اشتراک	تعداد مقالات دانلود شده	رضایتمندی از کیفیت پایگاه های علمی	هزینه تمام شده مقالات دانلود شده	تولید، انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		مشارکت در پروژه های پژوهشی بین المللی	۲۸. تعداد تفاهم نامه های مشترک	۲۹. تعداد طرح های تحقیقاتی مشترک انجام شده	۲۲. رضایت متقابل از طرح های تحقیقاتی مشترک انجام یافته	---	تولید، انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان

جدول ۲-۱۰-۱- ماتریس شاخص های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

راهبرد	برنامه	طرح	فراهمی خدمات (۴۱)	دسترسی بالقوه یا گروه های هدف / میزان استفاده از خدمات (۴۲)	کیفیت و رضایت (۴۳)	هزینه کارایی (۴۴)	اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار / بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد (۵۱)	اثر بلند مدت در جامعه (۵۲)	هزینه اثر بخشی (۶۴)
توسعه کمی و کیفی پژوهش و رشد فناوری در مراکز آموزش عالی استان	ارتقاء کیفیت امور پژوهشی دانشگاه های استان	ایجاد آزمایشگاه ها و کارگاه های جدید در دانشگاه های استان	نیازسنجی آزمایشگاه ها و کارگاه های جدید	سرانه فضای آزمایشگاهی و کارگاهی	میزان رضایت کاربران از امکانات آزمایشگاهی و کارگاهی راه اندازی شده	---	تولید، انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
	افزایش تعداد و سطح کیفیت آزمایشگاه های تخصصی و مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده های دانشگاه های استان	تکمیل و استاندارد سازی آزمایشگاه ها و کارگاه های موجود	میزان اعتبارات تأمین شده برای تکمیل و استانداردسازی آزمایشگاه های موجود	سرانه فضای آزمایشگاهی و کارگاهی استاندارد	میزان رضایت کاربران از امکانات آزمایشگاهی و کارگاهی راه اندازی شده	---	تولید، انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
	افزایش تعداد مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده های دانشگاه های استان	افزایش تعداد مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده های دانشگاه های استان	مجوز اخذ شده برای مراکز تحقیقاتی	تعداد مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده های جدید	رضایت از خدمات ارائه شده مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده های جدید	هزینه تمام شده ایجاد هر مرکز تحقیقاتی نسبت به اعضای هیأت علمی	تولید، انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان

جدول ۲-۱۰-۱- ماتریس شاخص های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

راهبرد	برنامه	طرح	فراهمی خدمات (۴۱)	دسترسی بالقوه یا گروه های هدف / میزان استفاده از خدمات (۴۲)	کیفیت و رضایت (۴۳)	هزینه کارایی (۴۴)	اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار / بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد (۵۱)	اثر بلند مدت در جامعه (۵۲)	هزینه اثر بخشی (۶۴)
توسعه کمی و کیفی پژوهش و رشد فناوری در مراکز آموزش عالی استان	افزایش تعداد و سطح کیفیت آزمایشگاه های تخصصی و مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده های دانشگاه های استان	برگزاری همایش های علمی ملی و بین المللی معتبر در دانشگاه های استان	تعداد همایش های برگزار شده	تعداد شرکت کنندگان در همایشها	رضایت شرکت کنندگان در همایش های علمی ملی و بین المللی	هزینه تمام شده به ازای هر مقاله ارائه شده	تولید، انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
	افزایش تعداد برگزاری کارگاه های علمی ملی و بین المللی معتبر در دانشگاه های استان	افزایش تعداد برگزاری کارگاه های علمی ملی و بین المللی معتبر در دانشگاه های استان	تعداد کارگاه های علمی ملی و بین المللی برگزار شده	تعداد شرکت کنندگان در کارگاه های علمی ملی و بین المللی	رضایت شرکت کنندگان در کارگاه های علمی ملی و بین المللی	هزینه برگزاری کارگاه های علمی ملی و بین المللی	تولید، انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
	افزایش تعداد برگزاری کارگاه های علمی ملی و بین المللی معتبر در دانشگاه های استان	افزایش تعداد برگزاری کارگاه های علمی ملی و بین المللی معتبر در دانشگاه های استان	تعداد واحدهای پذیرش دوره های پیش رشد	تعداد واحدهای پذیرش دوره های پیش رشد	تعداد واحدهایی که وارد دوره رشد میشوند	هزینه تمام شده خروج هر واحد از دوره های پیش رشد	انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان

جدول ۲-۱۰-۱- ماتریس شاخص‌های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

راهبرد	برنامه	طرح	فراهمی خدمات (۴۱)	دسترسی بالقوه یا گروه‌های هدف / میزان استفاده از خدمات (۴۲)	کیفیت و رضایت (۴۳)	هزینه کارایی (۴۴)	اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار / بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد (۵۱)	اثر بلند مدت در جامعه (۵۲)	هزینه اثر بخشی (۶۴)
توسعه کمی و کیفی پژوهش و رشد فناوری در مراکز آموزش عالی استان	استقرار و حمایت از واحدهای فناوری در پارک علم و فناوری و مراکز رشد استان	استقرار واحدهای فناوری در دوره های رشد	ظرفیت پذیرش دوره های رشد	تعداد واحدهای پذیرش شده در دوره‌های رشد	تعداد واحدهایی که وارد دوره فرارشد میشوند	هزینه تمام شده خروج هر واحد از دوره های رشد	انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		استقرار واحدهای فناوری در دوره های فرا رشد	ظرفیت پذیرش دوره های فرا رشد	تعداد واحدهای پذیرش شده در دوره‌های فرا رشد	تعداد واحدهایی که مستقل میشوند	هزینه تمام شده خروج هر واحد از دوره های فرا رشد	انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		استقلال و خروج واحدهای فناور	ظرفیت ایجاد شده برای استقلال واحدهای فناور	تعداد واحدهای مستقل شده	متوسط رشد تعداد واحدهای خارج شده در چهار سال اخیر	هزینه تمام شده استقلال هر واحد	انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان

جدول ۲-۱۰-۱- ماتریس شاخص‌های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

راهبرد	برنامه	طرح	فراهمی خدمات (۴۱)	دسترسی بالقوه یا گروه‌های هدف / میزان استفاده از خدمات (۴۲)	کیفیت و رضایت (۴۳)	هزینه کارایی (۴۴)	اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار / بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد (۵۱)	اثر بلند مدت در جامعه (۵۲)	هزینه اثر بخشی (۶۴)
توسعه کمی و کیفی پژوهش و رشد فناوری در مراکز آموزش عالی استان	استقرار و حمایت از واحدهای فناوری در پارک علم و فناوری و مراکز رشد استان	تاسیس شرکت‌های دانش بنیان	مجوز اخذ شده تأسیس شرکت‌های دانش بنیان	نسبت شرکت‌های دانش بنیان فعال به کل شرکت‌های دانش بنیان	رضایت کاربران از خدمات ارائه شده	---	انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		اعطای تسهیلات به واحدهای فناور و شرکت‌های دانش بنیان قابل حذف	متوسط بودجه موجود / تخصیص داده شده به هر شرکت دانش بنیان	---	رضایت کاربران از خدمات ارائه شده	---	تولید، انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		احداث مراکز رشد، پارک‌ها و فضاهای پژوهشی	مجموع سرانه مساحت مراکز رشد، پارک‌ها و فضاهای پژوهشی که در پنج ساله اخیر عملیات اجرایی آنها آغاز شده است	---	هزینه متوسط اجرای هر مترمربع مراکز رشد، پارک‌ها و فضاهای پژوهشی	---	تولید، انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان

جدول ۲-۱۰-۱- ماتریس شاخص‌های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

راهبرد	برنامه	طرح	فراهمی خدمات (۴۱)	دسترسی بالقوه یا گروه‌های هدف / میزان استفاده از خدمات (۴۲)	کیفیت و رضایت (۴۳)	هزینه کارایی (۴۴)	اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار / بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد (۵۱)	اثر بلند مدت در جامعه (۵۲)	هزینه اثر بخشی (۶۴)
توسعه کمی و کیفی پژوهش و رشد فناوری در مراکز آموزش عالی استان	افزایش مراکز رشد، پارک‌ها و فضاهای پژوهشی	افزایش مراکز رشد، پارک‌ها و فضاهای فناوری (مراکز رشد، پارک‌ها و ...)	مجموع سرانه مساحت مراکز رشد، پارک‌ها و فضاهای پژوهشی بهره‌بردار شده و در دست بهره‌بردار در پنج ساله اخیر	سرانه مراکز رشد، پارک‌ها و فضاهای پژوهشی بهره‌بردار شده در پنج ساله اخیر	---	هزینه متوسط تکمیل هر مترمربع فضای بهره‌بردار شده	تولید، انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
	مشابهت با موارد ذکر شده در بالا	عقد تفاهم نامه بین مراکز آموزش عالی استان با بخش‌های صنعت	تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با مراکز صنعتی	تفاهم نامه‌های اجرا شده با بخش صنعت	رضایت بخش‌های خصوصی و دولتی دارای تفاهم‌نامه با دانشگاه‌ها	متوسط اعتبار هر قرارداد در زمینه تجاری‌سازی و صنعتی‌سازی	انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
	ارتقاء سطح روابط پژوهشی میان دانشگاه‌های استان و جامعه صنعت، کشاورزی و خدمات استان	عقد تفاهم نامه بین مراکز آموزش عالی استان با بخش‌های کشاورزی و خدمات	تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با مراکز کشاورزی و خدماتی	تفاهم نامه‌های اجرا شده با مراکز کشاورزی و خدماتی	رضایت بخش‌های کشاورزی و خدماتی دارای تفاهم‌نامه با دانشگاه‌ها	متوسط اعتبار هر قرارداد در زمینه تجاری‌سازی و صنعتی‌سازی	انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان

جدول ۲-۱۰-۱- ماتریس شاخص های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

راهبرد	برنامه	طرح	فراهمی خدمات (۴۱)	دسترسی بالقوه یا گروه های هدف / میزان استفاده از خدمات (۴۲)	کیفیت و رضایت (۴۳)	هزینه کارایی (۴۴)	اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار / بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد (۵۱)	اثر بلند مدت در جامعه (۵۲)	هزینه اثر بخشی (۶۴)
افزایش ارتباط مراکز آموزش عالی استان با بخش های تولیدی و خدماتی استان	ارتقاء سطح روابط پژوهشی میان دانشگاه های استان و جامعه صنعت، کشاورزی و خدمات استان	انجام طرح های پژوهشی در بخش صنعت استان	قراردادهای منعقد شده برای اجرای پروژه ها با مراکز صنعتی	پروژه های اجرا شده با بخش صنعت	رضایت بخشهای خصوصی و دولتی از پروژه های انجام شده توسط دانشگاه ها	متوسط اعتبار هر قرارداد در زمینه تجاری سازی و صنعتی سازی	انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		انجام طرح های پژوهشی در بخش کشاورزی و خدمات استان	قراردادهای منعقد شده برای اجرای پروژه ها با مراکز کشاورزی و خدماتی	پروژه های اجرا شده با بخش های کشاورزی و خدماتی	رضایت بخشهای خصوصی و دولتی از پروژه های انجام شده توسط دانشگاه ها	متوسط اعتبار هر قرارداد در زمینه تجاری سازی و صنعتی سازی	انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان
		طرح های پژوهشی و مشاوره ای عقد قرارداد شده با دستگاه های اجرایی استان	تعداد دستگاه های اجرایی که متمایل به عقد قرارداد پژوهشی با دانشگاه هستند.	روند افزایش تعداد قراردادهای بسته شده با دستگاه های اجرایی در پنج سال اخیر	ارزیابی کیفی و علمی گزارشات طرحهای پژوهشی و مشاوره ای انجام شده در دستگاه های اجرایی استان	---	انتشار و کاربرد دانش	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان

جدول ۲-۱۰-۱- ماتریس شاخص های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

راهبرد	برنامه	طرح	فراهمی خدمات (۴۱)	دسترسی بالقوه یا گروه های هدف / میزان استفاده از خدمات (۴۲)	کیفیت و رضایت (۴۳)	هزینه کارایی (۴۴)	اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار/ بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد (۵۱)	اثر بلند مدت در جامعه (۵۲)	هزینه اثر بخشی (۶۴)
مشارکت مراکز آموزش عالی و نظام اداری استان	سهم دانشگاه ها در اجرای طرح های پژوهشی دستگاه های اجرایی استان	تقویت کارگروه های تخصصی استان با مشارکت دانشگاه های استان	تعداد کارگروه های موجود در استان	تعداد اعضای هیأت علمی عضو کارگروه های استان	میزان رضایت از مشارکت و حضور دانشگاه ها در کارگروه ها و اتاق فکر	---	بهبود نگرش مدیریت استان نسبت به مشارکت دانشگاه ها در تصمیم گیری های استان	افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	هزینه تمام شده به ازای هر واحد افزایش سهم آموزش عالی در توسعه استان

جدول ۲-۱۰-۲- کد گذاری شاخص های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ

شاخص ها	اجزای ارزشیابی
<p>شاخص ۱۲۱۰۱: نظر خبرگان و صاحب نظران بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان</p> <p>شاخص ۱۲۱۰۲: نظر مدیران، مجریان و کارشناسان خبره بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان</p> <p>شاخص ۱۲۱۰۳: نتیجه مرور سیستماتیک مطالعات Peer Reviewed بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان</p>	زمینه و محیط اجرای برنامه
<p>الف: شاخص های متمرکز بر کفایت راهبردها:</p> <p>شاخص ۱۲۲۰۱: نظر خبرگان و صاحب نظران بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت راهبردهای برنامه در تحقق اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان</p> <p>شاخص ۱۲۲۰۲: نظر مدیران، مجریان و کارشناسان خبره بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت راهبردهای برنامه در تحقق اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان</p> <p>شاخص ۱۲۲۰۳: نتیجه مرور سیستماتیک مطالعات Peer Reviewed بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت راهبردهای برنامه در تحقق اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان</p> <p>ب: شاخص های متمرکز بر کفایت برنامه های عملیاتی:</p> <p>شاخص ۱۲۲۰۴: نظر خبرگان و صاحب نظران بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت برنامه ها، طرح ها و پروژه های پیش بینی شده در اجرائی شدن راهبردهای برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان</p> <p>شاخص ۱۲۲۰۵: نظر مدیران، مجریان و کارشناسان خبره بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت برنامه ها، طرح ها و پروژه های پیش بینی شده در اجرائی شدن راهبردهای برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان</p> <p>شاخص ۱۲۲۰۶: نتیجه مرور سیستماتیک مطالعات Peer Reviewed بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت برنامه ها، طرح ها و پروژه های پیش بینی شده در اجرائی شدن راهبردهای برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان</p>	ورودی برنامه

جدول ۲-۱۰-۲- کد گذاری شاخص های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

شاخص ها	اجزای ارزشیابی
<p>الف: شاخص های متمرکز بر تحقق پروژه ها شاخص ۱۲۳۰۱: نسبت پروژه های صد در صد تحقق یافته از نظر حجم عملیات پیش بینی شده شاخص ۱۲۳۰۲: نسبت پروژه های کاملاً تحقق یافته در بازه زمانی پیش بینی شده</p> <p>ب: شاخص های متمرکز بر تحقق طرحها شاخص ۱۲۳۰۳: نسبت طرحهای کاملاً تحقق یافته از نظر حجم عملیات پیش بینی شده شاخص ۱۲۳۰۴: نسبت طرحهای کاملاً تحقق یافته در بازه زمانی پیش بینی شده</p> <p>ج: شاخص های متمرکز بر تحقق برنامه ها شاخص ۱۲۳۰۵: نسبت برنامه های کاملاً تحقق یافته از نظر حجم عملیات پیش بینی شده شاخص ۱۲۳۰۶: نسبت برنامه های کاملاً تحقق یافته در بازه زمانی پیش بینی شده</p> <p>د: شاخص های متمرکز بر نظر افراد صاحب نظر و مجریان شاخص ۱۲۳۰۷: ارزیابی خبرگان و صاحب نظران بخش آموزش عالی از کم و کیف تحقق برنامه ها، طرحها و پروژه های برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان شاخص ۱۲۳۰۸: ارزیابی مدیران، مجریان و کارشناسان خبره بخش آموزش عالی از کم و کیف تحقق برنامه ها، طرحها و پروژه های برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان</p>	فرایندهای برنامه
<p>الف: شاخص های متمرکز بر فراهم بودن (Availability) خدمات برای گروه های هدف برنامه یا عموم جمعیت:</p> <p>۱۲۴۱۰۱- تعداد اعضای هیأت علمی مورد نظر در فراخوانهای جذب هیأت علمی ۱۲۴۱۰۲- برنامه های حمایتی و ارتقایی دانشگاه برای اعضای هیأت علمی ۱۲۴۱۰۳- ظرفیت جذب دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا ۱۲۴۱۱۴- میزان اعتبار تعهد شده جهت تکمیل فضاهای آموزشی، کمک آموزشی بهره برداری شده و در دست بهره برداری ۱۲۴۱۲۰- تعداد رشته های جدید راه اندازی شده ۱۲۴۱۲۲- تعداد طرحها و پژوهشهای پایان یافته ۱۲۴۱۲۳- اعتبارات پژوهشی تأمین شده ۱۲۴۱۲۶- مجوز انتشار مجلات پژوهشی دانشگاه ۱۲۴۱۲۸- تعداد تفاهم نامه های مشترک ۱۲۴۱۳۱- مجوز اخذ شده برای مراکز تحقیقاتی</p>	بهره مندی گروه های هدف برنامه

جدول ۲-۱۰-۲- کد گذاری شاخص های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

شاخص ها	اجزای ارزشیابی
<p>۱۲۴۱۳۴- ظرفیت پذیرش دوره های پیش رشد</p> <p>۱۲۴۱۴۰- مجموع سرانه مساحت مراکز رشد، پارکها و فضاهای پژوهشی که در پنج ساله اخیر عملیات اجرائی آنها آغاز شده است</p> <p>۱۲۴۱۴۲- تفاهم نامه های منعقد شده با مراکز صنعتی</p> <p>۱۲۴۱۴۴- قراردادهای منعقد شده برای اجرای پروژه ها با مراکز صنعتی</p> <p>۱۲۴۱۴۷- تعداد کارگروه های موجود در استان</p> <p>ب: شاخص های متمرکز بر دسترسی (Accessibility) و استفاده از خدمات فراهم شده توسط گروه های هدف برنامه یا عموم جمعیت :</p> <p>۱۲۴۲۰۱- تعداد اعضای هیأت علمی جذب شده جدید</p> <p>۱۲۴۲۰۲- میانگین رشد سالیانه متوسط رتبه علمی اعضای هیأت علمی</p> <p>۱۲۴۲۰۳- نسبت استادیار/ دانشیار/ استاد به تعداد دانشجویان</p> <p>۱۲۴۲۰۴- رشد سهم دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا به کل دانشجویان</p> <p>۱۲۴۲۱۵- سرانه فضاهای آموزشی و کمک آموزشی بهره برداری شده</p> <p>۱۲۴۲۲۱- تعداد دانشجویان در رشته های جدید راه اندازی شده</p> <p>۱۲۴۲۲۳- تعداد مقالات پژوهشی چاپ شده به تعداد اعضای هیأت علمی</p> <p>۱۲۴۲۲۴- سرانه بودجه پژوهشی به ازای هر هیأت علمی</p> <p>۱۲۴۲۲۷- تعداد مجلات پژوهشی منتشر شده توسط دانشگاه</p> <p>۱۲۴۲۲۹- تعداد طرح های تحقیقاتی مشترک انجام شده</p> <p>۱۲۴۲۳۲- تعداد مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده های جدید</p> <p>۱۲۴۲۴۱- تفاهم نامه های اجرا شده با بخش صنعت</p> <p>۱۲۴۲۴۳- پروژه های اجرا شده با بخش صنعت</p> <p>۱۲۴۲۴۶- تعداد اعضای هیأت علمی عضو کارگروه های استان</p> <p>ج: شاخص های متمرکز بر کیفیت و رضایت از خدمات فراهم شده :</p> <p>۱۲۴۳۰۱- میزان رضایت دانشجویان و سیستم ارزیابی عملکرد دانشگاهی از عملکرد آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی</p> <p>۱۲۴۳۰۲- رضایت دانشجویان تحصیلات تکمیلی از خدمات ارائه شده</p> <p>۱۲۴۳۱۰- میزان رضایت کاربران از احداث فضاهای آموزشی در موعد مقرر</p>	<p>بهره مندی گروه های هدف برنامه</p>

جدول ۲-۱۰-۲- کد گذاری شاخص های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

شاخص ها	اجزای ارزشیابی
<p>۱۲۴۳۱۴- رضایت دانشجویان شاغل در رشته های جدید راه اندازی شده</p> <p>۱۲۴۳۱۶- نرخ رشد تعداد ارجاعات به مقالات علمی پژوهشی چاپ شده</p> <p>۱۲۴۳۱۷- رضایت متقابل اعضای هیأت علمی و دانشگاه از اعتبارات پژوهشی و فعالیتهای پژوهشی</p> <p>۱۲۴۳۲۰- رتبه علمی مجلات منتشره توسط دانشگاه</p> <p>۱۲۴۳۲۲- رضایت متقابل از طرحهای تحقیقاتی مشترک انجام یافته</p> <p>۱۲۴۳۲۵- رضایت از خدمات ارائه شده مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده های جدید</p> <p>۱۲۴۳۲۸- تعداد واحدهایی که وارد دوره رشد میشوند</p> <p>۱۲۴۳۳۴- رضایت بخشهای خصوصی و دولتی دارای تفاهم نامه با دانشگاهها</p> <p>۱۲۴۳۳۶- رضایت بخشهای خصوصی و دولتی از پروژه های انجام شده توسط دانشگاهها</p> <p>۱۲۴۳۳۹- میزان رضایت از مشارکت و حضور دانشگاه ها در کارگروه ها و اتاق فکر</p> <p>د: شاخص های متمرکز بر هزینه کارایی و بهره وری خدمات فراهم شده</p> <p>۱۲۴۴۰۱- سرانه بهای تمام شده فارغ التحصیلان دوره های کارشناسی ارشد و دکتری در مقایسه با استانداردهای موجود</p> <p>۱۲۴۴۰۸- هزینه متوسط تکمیل هر مترمربع / سرانه هر متر مربع فضای بهره برداری شده</p> <p>۱۲۴۴۱۲- هزینه تمام شده سرانه دانشجویی برای راه اندازی رشته های جدید دانشگاهی</p> <p>۱۲۴۴۱۳- هزینه تمام شده انتشار مجلات علمی</p> <p>۱۲۴۴۱۵- هزینه تمام شده ایجاد هر مرکز تحقیقاتی نسبت به اعضای هیأت علمی</p> <p>۱۲۴۴۱۸- هزینه تمام شده خروج هر واحد از دوره های پیش رشد</p> <p>۱۲۴۴۲۲- هزینه متوسط اجرای هر مترمربع مراکز رشد، پارکها و فضاهای پژوهشی</p> <p>۱۲۴۴۲۴- متوسط اعتبار هر قرارداد در زمینه تجاری سازی و صنعتی سازی</p> <p>۱۲۴۴۲۶- متوسط اعتبار هر قرارداد در زمینه تجاری سازی و صنعتی سازی</p>	<p>بهره مندی گروه های هدف برنامه</p>
<p>الف: شاخص های متمرکز بر ایجاد تغییر در وضعیت آگاهی، نگرش و رفتار گروه های هدف مبتنی بر خدمات ارایه شده در برنامه توسعه بخش آموزش عالی</p> <p>۱۲۵۱۰۱- دانشجو و فارغ التحصیل توانمند</p> <p>۱۲۵۱۰۲- تولید، انتشار و کاربرد دانش</p>	<p>میزان اثر بخشی برنامه</p>

جدول ۲-۱۰-۲- کد گذاری شاخص های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

شاخص ها	اجزای ارزشیابی
<p>ب: شاخص های متمرکز بر ایجاد تغییر در وضعیت آموزش عالی گروه های هدف با محوریت خدمات ارائه شده در برنامه توسعه بخش آموزش عالی</p> <p>۱۲۵۲۰۱- افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان</p> <p>ج: شاخص های متمرکز بر توانمندسازی و مشارکت اجتماعی (Community participation and empowerment)</p> <p>۱۲۶۱۰۱- وضعیت مشارکت گروه های هدف و جامعه با محوریت خدمات ارائه شده در برنامه توسعه بخش آموزش عالی</p> <p>د: شاخص های متمرکز بر پیامدها و عوارض مثبت و منفی و عدالت گستری برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان</p> <p>۱۲۶۲۰۱- نظر خبرگان و صاحب نظران بخش آموزش عالی در زمینه پیامدها و عوارض مثبت و منفی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان</p> <p>۱۲۶۲۰۲- نظر مدیران، مجریان و کارشناسان خبره بخش در زمینه پیامدها و عوارض مثبت و منفی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان</p> <p>ه: شاخص های متمرکز بر جلب حمایت و تعهد برای اقدام در مدیران، سیاست گزاران و برنامه ریزان (Advocacy rising)</p> <p>۱۲۶۳۰۱- نظر خبرگان و صاحب نظران بخش آموزش عالی در زمینه توانایی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان در جلب حمایت و تعهد برای اقدام در مدیران، سیاست گزاران و برنامه ریزان</p> <p>۱۲۶۳۰۲- نظر مدیران، مجریان و کارشناسان خبره بخش آموزش عالی در زمینه توانایی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان در جلب حمایت و تعهد برای اقدام در مدیران، سیاست گزاران و برنامه ریزان</p> <p>و: شاخص های متمرکز بر هزینه - اثربخشی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان</p> <p>۱۲۶۴۰۱- هزینه تمام شده بازای یک واحد نتیجه / اثر ایجاد شده ناشی از خدمات ارائه شده مبتنی بر برنامه توسعه بخش آموزش عالی</p> <p>۱۲۶۴۰۲- مقایسه هزینه اثربخشی بازای یک واحد نتیجه / اثر ایجاد شده ناشی از خدمات ارائه شده مبتنی بر برنامه توسعه بخش آموزش عالی درمقایسه با برنامه های مشابه</p>	<p>میزان اثر بخشی برنامه</p>

جدول ۲-۱۰-۲- کد گذاری شاخص های کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی بر مبنای مدل سیپ (دنباله)

شاخص ها	اجزای ارزشیابی
<p>ز: شاخص های متمرکز بر عدالت گستری برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان ۱۲۶۵۰۱- نظر صاحب نظران بیرونی و مدیران، مجریان و کارشناسان خبره آموزش عالی در زمینه توانایی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان در محوریت زدایی و عدالت گستری در جامعه</p>	<p>میزان اثر بخشی برنامه</p>
<p>شاخص های متمرکز بر جلب حمایت و تعهد برای اقدام در مدیران، سیاست گزاران و برنامه ریزان (Advocacy rising) ۱۲۶۶۰۱- ارزیابی خبرگان و صاحب نظران بخش آموزش عالی از میزان پایداری و ماندگاری نتایج و اثرات ایجاد شده ناشی از برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان ۱۲۶۶۰۲- ارزیابی مدیران، مجریان و کارشناسان خبره بخش آموزش عالی از میزان پایداری و ماندگاری نتایج و اثرات ایجاد شده ناشی از برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان</p>	<p>میزان پایداری برنامه</p>

۱۱-۲- عناوین طرحهای پژوهشی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان

در این بند، عناوین پژوهشی که از شاخصهای کلیدی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش بر مبنای مدل سیپ (جدول ۲-۱۰-۲) استخراج گردیده‌اند، به صورت تجمیعی در جدول زیر ارائه می‌گردد.

جدول ۲-۱۱-۱- اولویت های پژوهشی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان

توضیحات	اولویت	عنوان پژوهشی	کد راهنما
	۱	میزان رضایت دانشجویان و سیستم ارزیابی عملکرد دانشگاهی از عملکرد آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی	۱۲۴۳۰۱
	۲	رضایت متقابل اعضای هیأت علمی و دانشگاه از اعتبارات پژوهشی و فعالیتهای پژوهشی	۱۲۴۳۱۷
	۳	رضایت بخشهای خصوصی و دولتی از پروژه های انجام شده توسط دانشگاهها	۱۲۴۳۳۶
	۲	سرانه بهای تمام شده فارغ التحصیلان دوره های کارشناسی ارشد و دکتری در مقایسه با استانداردهای موجود	۱۲۴۴۰۱
	۱	ارزیابی میزان توانمندی دانشجویان و فارغ التحصیلان	۱۲۵۱۰۱
	۱	بررسی نقش آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	۱۲۵۲۰۱

فصل سوم

تظام اجرایی برنامه پدیش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش

آموزش عالی

۳-۱- مقدمه

یکی از مهمترین ارکان نظام پایش و ارزشیابی، ساختار و سازماندهی نحوه اجرای آن می‌باشد. برای اجرائی نمودن سند پایش و ارزشیابی برنامه توسعه در ابتدا می‌بایست ساختاری مدیریتی اندیشیده شود. این ساختار باید در درون نظام مدیریت جاری دستگاههای اجرایی و بخش‌های توسعه شکل گرفته و تا حد امکان، نیازمند ایجاد پست‌ها و ساختار تشکیلاتی جدید نباشد. از دیگر ابعاد مهم پایش و ارزشیابی، نظام گردآوری و گزارشدهی داده‌های مورد نیاز برای محاسبه شاخصهای توسعه بخشی است؛ نظام گزارشدهی همانند ساختار و سازماندهی می‌بایست در درون نظام جاری گزارشدهی دستگاهها و کارگروههای توسعه بخشی شکل گرفته و کمترین بار کاری را به سیستم تحمیل نماید. با توجه به اینکه شاخصهای متعددی در سند پایش و ارزشیابی بخش توسعه تعریف گردیده است؛ لذا انتظار می‌رود فرمهای آماری مورد بازنگری و به‌روزرسانی قرار گیرند تا بتوانند پاسخگوی نیاز پایش و ارزشیابی دستگاه و کارگروه توسعه بخش، باشند.

یکی از دیگر محورهای مهم سند پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخشی مبحث «داده‌های پژوهشی» است. بدیهی است با توجه به تخصیص سهمی از اعتبارات دستگاهها به امور پژوهشی انتظار می‌رود منبعده سهم قابل توجهی از این اعتبارات پژوهشی صرف انجام پژوهشهای مبتنی بر ارزشیابی برنامه توسعه در بخش شود.

در نهایت، انتظار و همگانی‌سازی دوره‌ای نتایج پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش به عنوان یک اقدام مترقی، زمینه‌ساز شفاف‌سازی، پاسخگویی و تعهد مدیران و مسؤولان در قبال ذینفعان و جامعه و جلب مشارکت همگانی خواهد بود؛ بنابراین پیش‌بینی نحوه انتشار نتایج پایش و ارزشیابی نیز جزء ضروریات اجرایی‌سازی نظام پایش و ارزشیابی بخش توسعه می‌باشد.

در این فصل ساختار و سازماندهی، شرح وظایف، نظام مدیریت داده‌ها، نحوه انتشار و همگانی‌سازی و نشر یافته‌های پایش و ارزشیابی مورد اشاره قرار گرفته است.

۲-۳- ساختار و سازماندهی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان

به منظور تسهیل و تداوم روند اجرایی سازی سند پایش و ارزشیابی توسعه بخش آموزش عالی، یک کمیته تخصصی پایش و ارزشیابی ذیل کارگروه استانی تشکیل می گردد. این کمیته از دو سطح تشکیل شده و دارای ساختار و شرح وظایف زیر خواهد بود.

۳-۲-۱- ساختار

سطح یک (دستگاه اجرایی) :

در سطح دستگاه اجرایی یک نفر نماینده تام الاختیار پایش و ارزشیابی با امضای بالاترین مقام دستگاه اجرایی منصوب می گردد.

سطح دو (کمیته تخصصی کارگروه استانی) :

در سطح کمیته تخصصی کارگروه استانی، نماینده تام الاختیار دستگاه اجرایی مسؤول کارگروه استانی به عنوان دبیر پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخشی بعلاوه نماینده معاونت برنامه ریزی و نمایندگان معرفی شده توسط دستگاههای اجرایی به عنوان اعضای کمیته تخصصی کارگروه استانی خواهند بود. ابلاغ رئیس کمیته تخصصی کارگروه توسط معاونت برنامه ریزی و ابلاغ اعضا توسط رئیس دستگاه اجرایی مسؤول کارگروه استانی مربوطه صادر خواهد گردید.

توجه : کلیه امور مکاتباتی، هماهنگی ها و پیگیریهای مورد نیاز از طریق دستگاه اجرایی مسؤول کارگروه استانی و با امضای بالاترین مقام دستگاه اجرایی یا جانشین وی انجام می گردد.

۳-۲-۲- شرح وظایف

سطح یک (دستگاه اجرایی) :

- پیگیری و اخذ گزارش از واحدهای زیر مجموعه دستگاه اجرایی در ارتباط با نحوه تحقق و اجرایی شدن برنامهها، طرح ها و پروژه های مرتبط با برنامه توسعه بخشی در دستگاه اجرایی ؛
- کنترل کیفیت دادهها و اطلاعات گزارش شده در سطح دستگاه اجرایی و حصول اطمینان از دقت و صحت و کم و کیف اطلاعات واصله ؛
- جمع بندی و ارسال گزارشات دوره ای به دبیرخانه کمیته تخصصی کارگروه استانی ؛
- شرکت در جلسات توجیهی، آموزشی و هماهنگی با دبیرخانه کارگروه توسعه راهبردی استان ؛
- هماهنگی و مشارکت در برنامههای پژوهشی بر اساس شاخصهای ارزشیابی ؛

سطح دو (دبیرخانه کارگروه استانی) :

- پیگیری و اخذ گزارش از دستگاه‌های اجرایی ذیل کارگروه در ارتباط با نحوه تحقق و اجرایی شدن برنامه ها، طرح ها و پروژه‌های مرتبط با برنامه توسعه بخشی بر اساس شاخصهای مندرج در سند پایش و ارزشیابی کارگروه ؛
- کنترل کیفیت داده ها و اطلاعات گزارش شده از دستگاه های اجرایی و حصول اطمینان از دقت و صحت و کم و کیف اطلاعات واصله؛
- تهیه و تنظیم فراخوانهای مطالعاتی مرتبط با شاخصهای ارزشیابی دسترسی و اثربخشی، نظارت بر واگذاری، اجرا و انتشار نتایج مطالعات ؛
- جمع بندی و ارسال گزارشات دوره‌ای به دبیرخانه برنامه کلان توسعه استان مبتنی بر برنامه ابلاغی به کارگروه استانی؛
- برقراری ارتباط با دبیرخانه کارگروه تخصصی ذیل شورای برنامه ریزی و توسعه استان؛
- شرکت در جلسات توجیهی، آموزشی و هماهنگی با دبیرخانه پایش و ارزشیابی شورای برنامه ریزی استان ؛
- هماهنگی و مشارکت در برنامه های پژوهشی بر اساس شاخص های ارزشیابی .

۳-۳- نظام مدیریت داده ها (Data flow system) :

نظام گزارشدهی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان از سه سطح تشکیل شده است :

سطح یک (سطح دستگاههای اجرایی) :

در این سطح که سطح دستگاه اجرایی نامیده می‌شود کلیه اطلاعات تولید شده توسط دستگاه اجرایی که مرتبط با برنامه توسعه کارگروه^۱ مربوطه می‌باشد بر اساس شاخصهای تعریف شده گردآوری و به شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان فرستاده می‌شود.

۱- به منظور ایجاد وحدت رویه منبعد واژه کارگروه استانی به شوراهای تخصصی تعریف شده ذیل شورای برنامه ریزی و توسعه استان که تحت نظر استاندار و با شرکت دستگاههای اجرایی ذیربط تشکیل می‌شوند، اطلاق می‌گردد. بدیهی است کمیته های تخصصی پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بر حسب نوع و زمینه فعالیت ذیل یکی از این کارگروهها شکل گرفته و فعالیت خواهند نمود.

سطح دو (سطح کارگروه استانی) :

در این سطح کلیه اطلاعات گردآوری شده توسط دستگاههای اجرایی ذیل هریک از کمیته های تخصصی پایش و ارزشیابی در کارگروه استانی جمع بندی شده و بر اساس شاخصهای طراحی شده در سند پایش و ارزشیابی توسعه بخشی پس از تأیید در کمیته مورد نظر، و طرح در کارگروه استانی به دبیرخانه پایش و ارزشیابی استان ارسال می گردد.

سطح سه (سطح دبیرخانه پایش و ارزشیابی برنامه توسعه راهبردی شورای برنامه ریزی استان زنجان) :

در این سطح که سطح نهایی پایش و ارزشیابی برنامه راهبردی توسعه استان می باشد. کلیه اطلاعات ارسالی از سوی کارگروه استانی توسط دبیرخانه پایش و ارزشیابی برنامه توسعه راهبردی شورای برنامه ریزی استان جمع بندی شده و آماده انتشار نتایج و در اختیار گزاردن ذینفعان برنامه می گردد.

۳-۴- مدیریت کیفیت داده ها (Data quality management):

هریک از دستگاههای اجرایی گزارش کننده اطلاعات مشخص شده در سند پایش و ارزشیابی، مسؤولیت صحت و دقت و به روز بودن داده های ارسالی را عهده دار می باشند. شورای برنامه ریزی و توسعه استان مسؤولیت جمع بندی گزارشات ارسالی از دستگاههای اجرایی و حصول اطمینان از صحت و دقت اطلاعات جمع بندی شده را بر عهده دارد. اعضای کارگروه در صورت تشخیص و احساس نیاز می توانند نسبت به ممیزی کیفیت داده های ارسالی (OSDV¹) از سوی دستگاههای اجرایی عضو کارگروه اقدام نمایند. ممیزی کیفیت داده های ارسالی بر اساس شیوه نامه مصوب در سند پایش و ارزشیابی برنامه کلان توسعه استان زنجان خواهد بود.

۳-۵- نحوه انتشار و همگانی سازی اطلاعات پایش و ارزشیابی

۳-۵-۱- انتشار گزارش پایش و ارزشیابی در سطح دستگاه اجرایی عضو کارگروه :

هر یک از دستگاههای اجرایی عضو کارگروه حداقل یکبار در سال گزارش پیشرفت برنامه توسعه را در جلسه کارگروه استانی ارائه خواهند نمود. علاوه بر این دستگاههای اجرایی می توانند رأساً نسبت به

انتشار گزارش مربوط به پیشرفت برنامه توسعه مرتبط با سازمان خود به صورت دوره‌ای و یا مناسبتی اقدام نمایند.

۳-۵-۲- انتشار گزارش پایش و ارزشیابی در سطح کارگروه استانی :

شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان حداقل یکبار در سال، گزارش پیشرفت برنامه توسعه بخش آموزش عالی را در جلسه کارگروه استانی ارائه می‌نماید. کارگروه می‌تواند پس از تأیید توسط اعضای کارگروه استانی، رأساً نسبت به انتشار گزارش مربوط به پیشرفت برنامه توسعه مربوطه به صورت دوره‌ای و یا مناسبتی اقدام نمایند.

۳-۵-۳- انتشار گزارش پایش و ارزشیابی کارگروه استانی در سطح شورای برنامه‌ریزی استان:

کارگروه یکبار در سال، یک نسخه از گزارش پیشرفت برنامه توسعه بخش آموزش عالی را پس از تصویب در کارگروه به دبیرخانه پایش و ارزشیابی برنامه توسعه استان ارسال می‌نماید. نحوه تأیید و همگانی سازی گزارش ارسالی بر اساس نظام نامه پایش و ارزشیابی برنامه کلان توسعه استان خواهد بود.

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی

شاخص ها		نظام گزارشدهی (جاری / پژوهشی)	وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی			
			تولید می شود		تولید می نشود	
دستگاه های اجرائی تولید کننده	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، سالیانه)	دستگاه های اجرائی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، سالیانه)		
				آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	بلی / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	
پژوهشی			کارگروه	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	اجرای طرح پژوهشی	
پژوهشی			کارگروه	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	اجرای طرح پژوهشی	
پژوهشی			کارگروه	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	اجرای طرح پژوهشی	
شاخص های متمرکز بر کفایت راهبردها						
پژوهشی			کارگروه	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	اجرای طرح پژوهشی	
پژوهشی			کارگروه	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	اجرای طرح پژوهشی	
پژوهشی			کارگروه	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	اجرای طرح پژوهشی	

۱۲۱۰۱- نظر خبرگان و صاحب نظران بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان

۱۲۱۰۲- نظر مدیران، مجریان و کارشناسان خبره بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان

۱۲۱۰۳- نتیجه مرور سیستماتیک مطالعات Peer Reviewed بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان

۱۲۲۰۱- نظر خبرگان و صاحب نظران بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت راهبردهای برنامه در تحقق اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی							نظام گزارشدهی (جاری / پژوهشی)	شاخص ها
تولید می شود			تولید می شود					
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسئول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده	بلی / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خبر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز	
اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه					پژوهشی	۱۳۲۰۲- نظر مدیران، مجریان و کارشناسان خبره بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت راهبردهای برنامه در تحقق اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان
اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه					پژوهشی	۱۳۲۰۳- نتیجه مرور سیستماتیک مطالعات Peer Reviewed بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت راهبردهای برنامه در تحقق اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان
شاخص های متمرکز بر کفایت برنامه های عملیاتی								
اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه					پژوهشی	۱۳۲۰۴- نظر خبرگان و صاحب نظران بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت برنامه ها، طرح ها و پروژه های پیش بینی شده در اجرای شدن راهبردهای برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی	شاخص ها
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه....)	دستگاه های اجرایی مسئول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز						
	اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه				۱۲۲۰۵- نظر مدیران، مجریان و کارشناسان خبره بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت برنامه ها، طرح ها و پروژه های پیش بینی شده در اجرائی شدن راهبردهای برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان
	اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه				۱۲۲۰۶- نتیجه مرور سیستماتیک مطالعات Peer Reviewed بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت برنامه ها، طرح ها و پروژه های پیش بینی شده در اجرائی شدن راهبردهای برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان
شاخص های متمرکز بر تحقق پروژه ها							
	اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه				۱۲۳۰۱- نسبت پروژه های صد در صد تحقق یافته از نظر حجم عملیات پیش بینی شده
	اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه				۱۲۳۰۲- نسبت پروژه های کاملا تحقق یافته در بازه زمانی پیش بینی شده

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی							
تولید می شود				تولید می شود			
شاخص ها	نظام گزارشدهی (جاری / پژوهشی)	دستگاههای اجرایی تولید کننده	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	دستگاههای اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	تولید می شود
							آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟
بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز		خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز		یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی		کارگروه	
شاخص های متمرکز بر تحقق طرحها							
۱۲۳۰۳-	نسبت طرحهای کاملا تحقق یافته از نظر حجم عملیات پیش بینی شده	پژوهشی					اجرای طرح پژوهشی
۱۲۳۰۴-	نسبت طرحهای کاملا تحقق یافته در بازه زمانی پیش بینی شده	پژوهشی					اجرای طرح پژوهشی
شاخص های متمرکز بر تحقق برنامهها							
۱۲۳۰۵-	نسبت برنامههای کاملا تحقق یافته از نظر حجم عملیات پیش بینی شده	جاری	کلیه دستگاههای مربوطه	فرم گزارشگیری برنامه ها ...	سالیانه		
۱۲۳۰۶-	نسبت برنامههای کاملا تحقق یافته در بازه زمانی پیش بینی شده	جاری	کلیه دستگاههای مربوطه	فرم گزارشگیری برنامه ها ...	سالیانه		

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی							نظام گزارشدهی (جاری / پژوهشی)	شاخص ها
تولید می شود			تولید می شود					
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟		زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه....)	دستگاه های اجرایی مسئول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز							
شاخص های متمرکز بر نظر افراد صاحب نظر و مجریان								
	اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه				۱۳۳۰۷- ارزیابی خبرگان و صاحب نظران بخش آموزش عالی از کم و کیف تحقق برنامه ها، طرحها و پروژه های برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان	
	اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه				۱۳۳۰۸- ارزیابی مدیران، مجریان و کارشناسان خبره بخش آموزش عالی از کم و کیف تحقق برنامه ها، طرحها و پروژه های برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان	
شاخصهای خروجی برنامه (فراهمی خدمات)								
				هر شش ماه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	۱۳۴۱۰۱- تعداد اعضای هیأت علمی مورد نظر در فراخوانهای جذب هیأت علمی	
				سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	۱۳۴۱۰۲- برنامه های حمایتی و ارتقایی دانشگاه برای اعضای هیأت علمی	

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

شاخص ها		نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی)	وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی			
			تولید می شود		تولید می نشود	
دستگاه های اجرایی تولید کننده	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	تولید می شود		
				آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	بلی / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	
دانشگاه های عضو کارگروه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	ابتدای هر ترم		آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	بلی / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	
دانشگاه های عضو کارگروه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	سالیانه				
دانشگاه های عضو کارگروه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	سالیانه				
دانشگاه های عضو کارگروه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	ابتدای هر ترم				
دانشگاه های عضو کارگروه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	سالیانه				

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود	تولید می شود	نظام گزارشی / جاری / پژوهشی	شاخص ها	
تولید می شود	تولید می شود					
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده	
خبر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز	بلی / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز					
اجرای طرح پژوهشی		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه			۱۲۴۱۰۸- میزان فراهم بودن منابع و محتوای آموزشی جدید
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	۱۲۴۱۰۹- سرانه بودجه در نظر گرفته شده برای شرکت دانشجویان دکتری در سمینارها
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	۱۲۴۱۱۰- تعداد دوره های فوق برنامه تخصصی اجرا شده برای دانشجویان
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	۱۲۴۱۱۱- سرانه حجم پهنای باند ارائه شده در دانشگاه
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	۱۲۴۱۱۲- سرانه تعداد رایانه های دانشکده ها و خوابگاه ها

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود	تولید می شود	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده	نظام گزارشدهی (جاری / پژوهشی)	شاخص ها
تولید می شود									
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده	نظام گزارشدهی (جاری / پژوهشی)	شاخص ها	
			دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	معاونت آموزشی دانشگاه های عضو کارگروه				پژوهشی	۱۳۴۱۱۳- تعداد دروس مجازی سازی شده
					فرم گزارشگیری برنامه ها کد	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۳۴۱۱۴- میزان اعتبار تعهد شده جهت تکمیل فضاهای آموزشی، کمک آموزشی بهره برداری شده و در دست بهره برداری	
					فرم گزارشگیری برنامه ها کد	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۳۴۱۱۵- مجموع سرانه مساحت فضاهای آموزشی/ کمک آموزشی پیش بینی شده در طرحهای توسعه بخش آموزش عالی استان	
					فرم گزارشگیری برنامه ها کد	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۳۴۱۱۶- سرانه بودجه تخصیص یافته جهت خرید تجهیزات و ماشین آلات در پنج ساله اخیر	

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود	تولید می شود	نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی)	شاخص ها		
تولید می شود	تولید می شود						
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
بلی / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خبر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز						
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۱۷- ظرفیت خوابگاهی استاندارد ایجاد شده
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۱۸- ظرفیت فضاهای ورزشی و فرهنگی
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۱۹- تعداد واحدهای نیازسنجی شده
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۲۰- تعداد رشته های جدید راه اندازی شده
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۲۱- تعداد طرح های تحقیقاتی مصوب

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشی / جاری / پژوهشی	شاخص ها
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز			فرم گزارشیگری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۲۲- تعداد طرحها و پژوهشهای پایان یافته
			سالیانه	فرم گزارشیگری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۲۳- اعتبارات پژوهشی تأمین شده
اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	دانشگاه ای عضو کارگروه				پژوهشی	۱۲۴۱۲۴- تدوین سیاستهای کلی ارتقای کیفی پژوهشها
اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	دانشگاه ای عضو کارگروه				پژوهشی	۱۲۴۱۲۵- تأمین شرایط لازم و حمایت از انجام اختراعات
			سالیانه	فرم گزارشیگری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۲۶- مجوز انتشار مجلات پژوهشی دانشگاه

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود	تولید می شود	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده	نظام گزارشی (جاری / پژوهشی)	شاخص ها
تولید می شود	تولید می شود									
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشی قابل استخراج است؟	بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز								
				سالیانه			فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۳۲- تعداد همایش های برگزار شده
				سالیانه			فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۳۳- تعداد کارگاه های علمی ملی و بین المللی برگزار شده
				سالیانه			فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۳۴- ظرفیت پذیرش دوره های پیش رشد
				سالیانه			فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۳۵- ظرفیت پذیرش دوره های رشد
				سالیانه			فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۳۶- ظرفیت پذیرش دوره های فرا رشد

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی				تولید می شود	تولید می شود	نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی)	شاخص ها
تولید می شود		تولید می شود					
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
بلی / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خبر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز						
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۳۴۱۳۷- ظرفیت ایجاد شده برای استقلال واحدهای فناور
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۳۴۱۳۸- مجوز اخذشده تأسیس شرکتهای دانش بنیان
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۳۴۱۳۹- متوسط بودجه موجود / تخصیص داده شده به هر شرکت دانش بنیان
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۳۴۱۴۰- مجموع سرانه مساحت مراکز رشد، پارکها و فضاهای پژوهشی که در پنج ساله اخیر عملیات اجرایی آنها آغاز شده است
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۳۴۱۴۱- مجموع سرانه مساحت مراکز رشد، پارکها و فضاهای پژوهشی بهره برداری شده و در دست بهره برداری در پنج ساله اخیر

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی	شاخص ها
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز	بلی / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز		سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۴۲- تفاهم نامه های منعقدہ با مراکز صنعتی
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۴۳- تفاهم نامه های منعقدہ با مراکز کشاورزی و خدماتی
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۴۴- قراردادهای منعقدہ برای اجرای پروژه ها با مراکز صنعتی
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۴۵- قراردادهای منعقدہ برای اجرای پروژه ها با مراکز کشاورزی و خدماتی
اجرای طرح پژوهشی		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دفتر حقوقی دانشگاه های عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۱۴۶- تعداد دستگاه های اجرایی که متمایل به عقد قرارداد پژوهشی با دانشگاه هستند

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی							نظام گزارشدهی (جاری / پژوهشی)	شاخص ها
تولید می شود			تولید می شود					
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده	فرم گزارشدهی		
بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز		سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۱۴۷- تعداد کارگروه های موجود در استان	
شاخصهای دسترسی بالقوه یا گروه های هدف / میزان استفاده از خدمات								
			ابتدای هر ترم	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۰۱- تعداد اعضای هیأت علمی جذب شده جدید	
			ابتدای هر ترم	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۰۲- میانگین رشد سالیانه متوسط رتبه علمی اعضای هیأت علمی	
			ابتدای هر ترم	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۰۳- نسبت استادیار/ دانشیار/ استاد به تعداد دانشجویان	
			ابتدای هر ترم	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۰۴- رشد سهم دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا به کل دانشجویان	

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی							نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی	شاخص ها
تولید می شود			تولید می شود					
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟		زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز							
				سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۳۴۲۰۵- سرانه منابع چاپی و دیجیتالی استفاده شده از کتابخانه های دانشگاه
				هر فصل	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۳۴۲۰۶- تعداد مقالات و کتب دانلود شده از پایگاه های علمی
				سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۳۴۲۰۷- ۷. تعداد شرکت کنندگان در کارگاه ها و همایش های علمی
				سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۳۴۲۰۸- نسبت تعداد طرح های پژوهشی به تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی
اجرای طرح پژوهشی		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	معاونت آموزشی دانشگاه های عضو کارگروه				پژوهشی	۱۳۴۲۰۹- تعداد منابع درسی روز آمد مورد استفاده توسط اساتید

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی)	شاخص ها
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاههای اجرائی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاههای اجرائی تولید کننده		
اجرای طرح پژوهشی	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	معاونت آموزشی دانشگاههای عضو کارگروه				پژوهشی	۱۳۴۲۱۰- تعداد دانشجویان دکتری شرکت کننده در همایشهای بین المللی
اجرای طرح پژوهشی	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	معاونت آموزشی دانشگاههای عضو کارگروه				پژوهشی	۱۳۴۲۱۱- تعداد دانشجویان شرکت کننده در دورهها
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ..	دانشگاههای عضو کارگروه	جاری	۱۳۴۲۱۲- متوسط سرانه پهنای باند استفاده شده در روز
اجرای طرح پژوهشی	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	معاونت دانشجویی دانشگاههای عضو کارگروه				پژوهشی	۱۳۴۲۱۳- میانگین استفاده دانشجویان از رایانه در روز

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی	شاخص ها
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز	معاونت آموزشی دانشگاه های عضو کارگروه	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴			پژوهشی	۱۲۴۲۱۴- تعداد دروس مجازی ارائه شده
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۱۵- سرانه فضاهای آموزشی و کمک آموزشی بهره برداری شده
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۱۶- میزان طرحهای توسعه بهره برداری شده بر اساس طرح زمانبندی
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۱۷- نرخ رشد واقعی هزینه صرف شده برای خرید تجهیزات و ماشین آلات

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی	شاخص ها
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاههای اجرائی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاههای اجرائی تولید کننده		
بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز			فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	معاونت دانشجویی دانشگاههای عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۱۸- نسبت تعداد دانشجویان ساکن در خوابگاههای استاندارد به دانشجویان متقاضی خوابگاه
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاههای عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۱۹- سرانه فضای فرهنگی ورزشی بهره برداری شده
		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاههای عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۲۲۰- میزان اجرای نتایج طرحهای نیازسنجی شده
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاههای عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۲۱- تعداد دانشجویان در رشتههای جدید راهاندازی شده

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود	تولید می شود	نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی	شاخص ها		
تولید می شود	تولید می شود						
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز						
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۲۲- تعداد طرح های پایان یافته و تأیید شده نسبت به تعداد طرح های مصوب
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۲۳- تعداد مقالات پژوهشی چاپ شده به تعداد اعضای هیأت علمی
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۲۴- سرانه بودجه پژوهشی به ازای هر هیأت علمی
اجرای طرح پژوهشی	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	کارگروه				پژوهشی	۱۲۴۲۲۵- اجرای سیاست های کلی تدوین شده در دانشگاه
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۲۶- تعداد اختراعات ثبت شده

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی							نظام گزارشدهی (جاری / پژوهشی)	شاخص ها
تولید می شود			تولید می شود			آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟		
زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاههای اجرائی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاههای اجرائی تولید کننده	فرم گزارشگیری		راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز	خبر / فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز
			فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاههای عضو کارگروه	جاری			۱۲۴۲۲۷- تعداد مجلات پژوهشی منتشر شده توسط دانشگاه
	واحد انفورماتیک دانشگاههای عضو کارگروه	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴			پژوهشی	اجرای طرح پژوهشی		۱۲۴۲۲۸- تعداد مقالات دانلود شده
			فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاههای عضو کارگروه	جاری			۱۲۴۲۲۹- تعداد طرحهای تحقیقاتی مشترک انجام شده
			فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاههای عضو کارگروه	جاری			۱۲۴۲۳۰- سرانه فضای آزمایشگاهی و کارگاهی
			فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاههای عضو کارگروه	جاری			۱۲۴۲۳۱- سرانه فضای آزمایشگاهی و کارگاهی استاندارد

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشی / جاری / پژوهشی	شاخص ها
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز			فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۳۲- تعداد مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده های جدید
		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۲۳۳- تعداد شرکت کنندگان در همایشها
		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۲۳۴- تعداد شرکت کنندگان در کارگاه های علمی ملی و بین المللی
				فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	مراکز رشد مستقر در دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۳۵- تعداد واحدهای پذیرش شده در دوره های پیش رشد

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود	تولید می شود	نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی)	شاخص ها		
تولید می شود	تولید می شود						
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز						
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	مراکز رشد مستقر در دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۳۶- تعداد واحدهای پذیرش شده در دوره های رشد
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	مراکز رشد مستقر در دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۳۷- تعداد واحدهای پذیرش شده در دوره های فرا رشد
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	مراکز رشد مستقر در دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۳۸- تعداد واحدهای مستقل شده

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی	شاخص ها
تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود		
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز						
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	مراکز رشد مستقر در دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۳۹- نسبت شرکتهای دانش بنیان فعال به کل شرکتهای دانش بنیان
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۴۰- سرانه مراکز رشد، پارکها و فضاهای پژوهشی بهره برداری شده در پنج ساله اخیر
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۴۱- تفاهم نامه های اجرا شده با بخش صنعت
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۴۲- تفاهم نامه های اجرا شده با مراکز کشاورزی و خدماتی

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی)	شاخص ها
تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود		
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز						
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۴۳- پروژه های اجرا شده با بخش صنعت
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۴۴- پروژه های اجرا شده با بخش های کشاورزی و خدماتی
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۲۴۵- روند افزایش تعداد قراردادهای بسته شده با دستگاه های اجرایی در پنج سال اخیر
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	کارگروه	جاری	۱۲۴۲۴۶- تعداد اعضای هیأت علمی عضو کارگروه های استان

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی)	شاخص ها
تولید می شود	تولید می شود	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاههای اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه		
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز					
شاخصهای کیفیت و رضایت							
اجرای طرح پژوهشی		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاههای عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۳۰۱- میزان رضایت دانشجویان و سیستم ارزیابی عملکرد دانشگاهی از عملکرد آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی
اجرای طرح پژوهشی		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاههای عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۳۰۲- رضایت دانشجویان تحصیلات تکمیلی از خدمات ارائه شده
اجرای طرح پژوهشی		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاههای عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۳۱۰- میزان رضایت کاربران از احداث فضاهاى آموزشی در موعد مقرر
اجرای طرح پژوهشی		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاههای عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۳۱۴- رضایت دانشجویان شاغل در رشته های جدید راه اندازی شده

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی	شاخص ها
تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود		
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز						
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۳۱۶- نرخ رشد تعداد ارجاعات به مقالات علمی پژوهشی چاپ شده
		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۳۱۷- رضایت متقابل اعضای هیأت علمی و دانشگاه از اعتبارات پژوهشی و فعالیتهای پژوهشی
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۳۲۰- رتبه علمی مجلات منتشره توسط دانشگاه
		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۳۲۲- رضایت متقابل از طرحهای تحقیقاتی مشترک انجام یافته
		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۳۲۵- رضایت از خدمات ارائه شده مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده های جدید

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی	شاخص ها
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاههای اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاههای اجرایی تولید کننده		
خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز	بلی / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز		سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	مراکز رشد مستقر در دانشگاههای عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۳۲۸- تعداد واحدهایی که وارد دوره رشد میشوند
اجرای طرح پژوهشی	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاههای عضو کارگروه				پژوهشی	۱۲۴۳۳۴- رضایت بخشهای خصوصی و دولتی دارای تفاهم نامه با دانشگاهها
اجرای طرح پژوهشی	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاههای عضو کارگروه				پژوهشی	۱۲۴۳۳۶- رضایت بخشهای خصوصی و دولتی از پروژه های انجام شده توسط دانشگاهها
اجرای طرح پژوهشی	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	کارگروه				پژوهشی	۱۲۴۳۳۹- میزان رضایت از مشارکت و حضور دانشگاهها در کارگروهها و اتاق فکر

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشی / جاری / پژوهشی	شاخص ها
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسئول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
شاخصهای هزینه کارایی							
اجرای طرح پژوهشی	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	کارگروه				پژوهشی	۱۲۴۴۰۱- سرانه بهای تمام شده فارغ التحصیلان دوره های کارشناسی ارشد و دکتری در مقایسه با استانداردهای موجود
اجرای طرح پژوهشی	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه				پژوهشی	۱۲۴۴۰۲- هزینه تمام شده هر ساعت مطالعه تخصصی
اجرای طرح پژوهشی	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه				پژوهشی	۱۲۴۴۰۳- هزینه تمام شده هر دانشجوی شرکت کننده در همایشها و کارگاهها
اجرای طرح پژوهشی	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه				پژوهشی	۱۲۴۴۰۴- هزینه تمام شده هر دانشجوی شرکت کننده در دوره های تخصصی

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی	شاخص ها
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
اجرای طرح پژوهشی	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه				پژوهشی	۱۲۴۴۰۵- هزینه تمام شده هر گیگابایت استفاده از اینترنت به ازای هر دانشجو
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۴۰۶- هزینه تمام شده هر رایانه به ازای هر دانشجو
اجرای طرح پژوهشی	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه				پژوهشی	۱۲۴۴۰۷- هزینه تمام شده یک درس مجازی سازی شده
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۴۰۸- هزینه متوسط تکمیل هر مترمربع / سرانه هر متر مربع فضای بهره برداری شده
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۴۰۹- هزینه متوسط اجرای هر مترمربع / سرانه هر متر مربع فضای جدید

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی)	شاخص ها
تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود		
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز		سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۴۱۰- میانگین هزینه تمام شده اسکان یک دانشجو در خوابگاه
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۴۱۱- میانگین هزینه تمام شده سرانه هر مترمربع فضای فرهنگی ورزشی
اجرای طرح پژوهشی	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	کارگروه				پژوهشی	۱۲۴۴۱۲- هزینه تمام شده سرانه دانشجویی برای راه اندازی رشته های جدید دانشگاهی
اجرای طرح پژوهشی	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه				پژوهشی	۱۲۴۴۱۳- هزینه تمام شده انتشار مجلات علمی
اجرای طرح پژوهشی	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه				پژوهشی	۱۲۴۴۱۴- هزینه تمام شده مقالات دائلود شده

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی)	شاخص ها
تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود	تولید می شود		
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
خبر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز	بلی / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز						
اجرای طرح پژوهشی		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۴۱۵- هزینه تمام شده ایجاد هر مرکز تحقیقاتی نسبت به اعضای هیأت علمی
اجرای طرح پژوهشی		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۴۱۶- هزینه تمام شده به ازای هر مقاله ارائه شده
اجرای طرح پژوهشی		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۴۱۷- هزینه برگزاری کارگاه های علمی ملی و بین المللی
اجرای طرح پژوهشی		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۴۱۸- هزینه تمام شده خروج هر واحد از دوره های پیش رشد

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی)	شاخص ها
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
اجرای طرح پژوهشی	بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۴۱۹- هزینه تمام شده خروج هر واحد از دوره های رشد
اجرای طرح پژوهشی		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۴۲۰- هزینه تمام شده خروج هر واحد از دوره های فرا رشد
اجرای طرح پژوهشی		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دانشگاه های عضو کارگروه			پژوهشی	۱۲۴۴۲۱- هزینه تمام شده استقلال هر واحد
			سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاه های عضو کارگروه	جاری	۱۲۴۴۲۲- هزینه متوسط اجرای هر مترمربع مراکز رشد، پارکها و فضاهای پژوهشی

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشدهی (جاری / پژوهشی)	شاخص ها
تولید می شود	تولید می شود	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاههای اجرائی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه		
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز					
				سالیانه	فرم گزارشگیری برنامه ها کد ...	دانشگاههای عضو کارگروه	۱۲۴۴۲۳- هزینه متوسط تکمیل هر متر مربع فضای بهره برداری شده
اجرای طرح پژوهشی		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاههای عضو کارگروه				۱۲۴۴۲۴- متوسط اعتبار هر قرارداد در زمینه تجاری سازی و صنعتی سازی
اجرای طرح پژوهشی		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاههای عضو کارگروه				۱۲۴۴۲۵- متوسط اعتبار هر قرارداد در زمینه تجاری سازی و صنعتی سازی
اجرای طرح پژوهشی		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاههای عضو کارگروه				۱۲۴۴۲۶- متوسط اعتبار هر قرارداد در زمینه تجاری سازی و صنعتی سازی

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی							نظام گزارشدهی / جاری / پژوهشی	شاخص ها
تولید می شود			تولید می شود					
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟		زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
خبر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز	بلی / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز							
اجرای طرح پژوهشی		دو نوبت ابتدای سالهای ۹۳ و ۹۴	دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه های عضو کارگروه				۱۲۴۴۲۷- متوسط اعتبار هر قرارداد در زمینه تجاری سازی و صنعتی سازی	
							اثر بر آگاهی، نگرش و رفتار/ بهبود وضعیت معیشتی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی افراد	
اجرای طرح پژوهشی		یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه				۱۲۵۱۰۱- دانشجو و فارغ التحصیل توانمند	
اجرای طرح پژوهشی		یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه				۱۲۵۱۰۲- تولید، انتشار و کاربرد دانش	
اثر بلند مدت در جامعه								
اجرای طرح پژوهشی		یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه				۱۲۵۲۰۱- افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی							نظام گزارشدهی (جاری / پژوهشی)	شاخص ها
تولید می شود			تولید می شود					
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟		زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
بله / شماره شناسایی فرم استخراج اطلاعات مورد نیاز	خیر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز							
شاخص های متمرکز بر توانمندسازی و مشارکت اجتماعی								
اجرای طرح پژوهشی		یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه				۱۲۶۱۰۱- وضعیت مشارکت گروه های هدف و جامعه با محوریت خدمات ارائه شده در برنامه توسعه بخش آموزش عالی	
شاخص های متمرکز بر پیامدها و عوارض مثبت و منفی و عدالت گستری برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان								
اجرای طرح پژوهشی		یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه				۱۲۶۲۰۱- نظر خبرگان و صاحب نظران بخش آموزش عالی در زمینه پیامدها و عوارض مثبت و منفی و عدالت گستری برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان	
اجرای طرح پژوهشی		یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه				۱۲۶۲۰۲- نظر مدیران، مجریان و کارشناسان خبره بخش در زمینه پیامدها و عوارض مثبت و منفی و عدالت گستری برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان	
شاخص های متمرکز بر جلب حمایت و تعهد برای اقدام در مدیران، سیاست گزاران و برنامه ریزان								
اجرای طرح پژوهشی		یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه				۱۲۶۳۰۱- نظر خبرگان و صاحب نظران بخش آموزش عالی در زمینه توانایی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان در جلب حمایت و تعهد برای اقدام در مدیران، سیاست گزاران و برنامه ریزان	

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی		تولید می شود		تولید می شود		نظام گزارشدهی (جاری / پژوهشی)	شاخص ها
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده		
اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه				پژوهشی	۱۲۶۳۰۲- نظر مدیران، مجریان و کارشناسان خیره بخش آموزش عالی در زمینه توانایی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان در جلب حمایت و تعهد برای اقدام در مدیران، سیاست گزاران و برنامه ریزان
اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه				پژوهشی	شاخص های متمرکز بر هزینه - اثربخشی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان
اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه				پژوهشی	۱۲۶۴۰۱- هزینه تمام شده بازای یک واحد نتیجه / اثر ایجاد شده ناشی از خدمات ارایه شده مبتنی بر برنامه توسعه بخش آموزش عالی
اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه				پژوهشی	۱۲۶۴۰۲- مقایسه هزینه اثربخشی بازای یک واحد نتیجه / اثر ایجاد شده ناشی از خدمات ارایه شده مبتنی بر برنامه توسعه بخش آموزش عالی درمقایسه با برنامه های مشابه

جدول ۳-۱-۱- امکان سنجی وضعیت گردآوری و تولید شاخصهای مورد نیاز پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی (دنباله)

وضعیت تولید شاخص در دستگاه های اجرایی							نظام گزارشدهی (جاری / پژوهشی)	شاخص ها
تولید می شود			تولید می شود					
آیا داده های مورد نیاز برای محاسبه شاخص از نظام فعلی گزارشدهی قابل استخراج است؟	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه.....)	دستگاه های اجرایی مسؤول تولید	زمان تولید شاخص (ماهانه، فصلی، شش ماهه، سالیانه)	شماره شناسایی فرم گردآوری اطلاعات مربوطه	دستگاه های اجرایی تولید کننده	خبر / راهکار گردآوری اطلاعات مورد نیاز		
شاخص های متمرکز بر عدالت گستری برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان								
اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه					۱۳۶۵۰۱- نظر صاحب نظران بیرونی و مدیران، مجریان و کارشناسان خبره آموزش عالی در زمینه توانایی برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان در محرومیت زدایی و عدالت گستری در جامعه	
شاخص های متمرکز بر جلب حمایت و تعهد برای اقدام در مدیران، سیاست گزاران و برنامه ریزان								
اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه					۱۳۶۶۰۱- ارزیابی خبرگان و صاحب نظران بخش آموزش عالی از میزان پایداری و ماندگاری نتایج و اثرات ایجاد شده ناشی از برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان	
اجرای طرح پژوهشی	یک نوبت ابتدای پایش و ارزشیابی	کارگروه					۱۳۶۶۰۲- ارزیابی مدیران، مجریان و کارشناسان خبره بخش آموزش عالی از میزان پایداری و ماندگاری نتایج و اثرات ایجاد شده ناشی از برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان	

جدول ۳-۱-۲- تجزیه و تحلیل نظام گزارش‌دهی شاخص‌های پایش و ارزشیابی برنامه توسعه بخش آموزش عالی

نام دستگاه اجرایی	دانشگاه زنجان	دانشگاه علوم پزشکی زنجان
نظام گزارش‌دهی جاری	نام واحد گردآوری و جمع‌آوری آمار فعالیت‌های جاری	دفاتر برنامه و بودجه دانشگاه زنجان
	جایگاه واحد بر اساس چارت سازمانی	گروه کارشناسی
	تعداد پست‌ها بر اساس تشکیلات مصوب	--
نظام گزارش‌دهی پژوهشی	آمارها به صورت منظم در قالب گزارشات آماری منتشر می‌شوند؟	خیر
	نام واحد / کمیته متولی امور پژوهشی	(اجرا یا واگذاری توسط) دفاتر برنامه و بودجه دانشگاه زنجان
	جایگاه واحد بر اساس چارت سازمانی	گروه کارشناسی
	تعداد پست‌ها بر اساس تشکیلات مصوب	--
	شورای پژوهشی مستقل دارد؟	خیر
	اولویت‌های پژوهشی سالیانه مشخص می‌شوند؟	خیر
	نظام فراخوان پژوهشی دارد؟	خیر
	بودجه تخصیصی برای امور پژوهشی در سال ۱۳۹۱ (میلیون ریال)	--
	تعداد طرح‌های تحقیقاتی مصوب در سال ۱۳۹۱	--
	۸۰۰۰	۳۶۰
روابط عمومی و اطلاع‌رسانی	جایگاه واحد بر اساس چارت سازمانی	زیر نظر حوزه ریاست
	تعداد پست‌ها بر اساس تشکیلات مصوب	--
	دارای نشریه دوره‌ای می‌باشد؟	بله
	آدرس جایگاه اینترنتی	planning.znu.ac.ir
		www.Zums.Ac.ir

ضمایم

شناسنامه شاخص‌های پایش و ارزشیابی منتخب برنامه توسعه

بخش آموزش عالی استان زنجان

اجزای ارزشیابی: زمینه و محیط اجرای برنامه

عنوان شاخص	نظر خبرگان و صاحب نظران بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان
کد شاخص	۱۲-۱-۰۱
تعریف شاخص	جمع بندی نظرات خبرگان و صاحب نظران بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان
طبقه بندی شاخص	زمینه
جنس شاخص	کیفی
مقیاس شاخص	رتبه‌ای
صورت کسر	ندارد
مخرج کسر	ندارد
نحوه گردآوری داده ها برای محاسبه شاخص	بحث متمرکز گروهی
ابزار گردآوری و ثبت داده ها	صورتجلسه / فایل های صوتی
نحوه نمونه گیری	با انتخاب و تصویب کارگروه پایش و ارزشیابی بخش آموزش عالی
حجم نمونه	حداقل ۱۰ نفر
دوره زمانی اندازه گیری	یکبار در ابتدای شروع پایش و ارزشیابی
مکان اندازه گیری	شهر زنجان -
دستگاه مسؤول اندازه گیری	کارگروه

اجزای ارزشیابی: زمینه و محیط اجرای برنامه

عنوان شاخص	نظر مدیران، مجریان و کارشناسان خبره بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان
کد شاخص	۱۲-۱-۰۲
تعریف شاخص	جمع بندی نظرات مدیران، مجریان و کارشناسان خبره بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان
طبقه بندی شاخص	زمینه
جنس شاخص	کیفی
مقیاس شاخص	رتبه ای
صورت کسر	ندارد
مخرج کسر	ندارد
نحوه گردآوری داده ها برای محاسبه شاخص	بحث متمرکز گروهی
ابزار گردآوری و ثبت داده ها	صورتجلسه / فایل های صوتی /
نحوه نمونه گیری	با انتخاب و تصویب کارگروه پایش و ارزشیابی بخش توسعه آموزش عالی
حجم نمونه	حداقل ۱۰ نفر
دوره زمانی اندازه گیری	یکبار در ابتدای شروع پایش و ارزشیابی
مکان اندازه گیری	شهر زنجان
دستگاه مسؤول اندازه گیری	کارگروه

اجزای ارزشیابی : ورودی های برنامه

عنوان شاخص	نظر مدیران، مجریان و کارشناسان خبره بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت راهبردهای برنامه در تحقق اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان
کد شاخص	۱۲-۲-۰۲
تعریف شاخص	جمع بندی نظرات مدیران، مجریان و کارشناسان خبره بخش آموزش عالی در زمینه میزان کفایت راهبردهای برنامه در تحقق اهداف کلان برنامه توسعه بخش آموزش عالی استان زنجان
طبقه بندی شاخص	نهاده
جنس شاخص	کیفی
مقیاس شاخص	رتبه ای
صورت کسر	ندارد
مخرج کسر	ندارد
نحوه گردآوری داده ها برای محاسبه شاخص	بحث متمرکز گروهی
ابزار گردآوری و ثبت داده ها	صورتجلسه / فایل های صوتی /
نحوه نمونه گیری	با انتخاب و تصویب کارگروه پایش و ارزشیابی بخش توسعه آموزش عالی
حجم نمونه	حداقل ۱۰ نفر
دوره زمانی اندازه گیری	یکبار در ابتدای شروع پایش و ارزشیابی
مکان اندازه گیری	شهر زنجان
دستگاه مسؤل اندازه گیری	کارگروه

اجزای ارزشیابی : فرایندهای برنامه

عنوان شاخص	درصد پیشرفت فیزیکی پروژه / فعالیت
کد شاخص	۱۲-۳-۰۱
تعریف شاخص	نسبت پیشرفت فیزیکی پروژه / فعالیت در زمان گزارش به میزان پیشرفت فیزیکی پروژه / فعالیت پیش بینی شده در برنامه
طبقه بندی شاخص	فرایند
جنس شاخص	کمی
مقیاس شاخص	نسبت
صورت کسر	درصد پیشرفت فیزیکی پروژه / فعالیت در زمان گزارش
مخرج کسر	درصد پیشرفت فیزیکی پروژه / فعالیت پیش بینی شده پروژه در برنامه
نحوه گردآوری داده ها برای محاسبه شاخص	نظام گزارشدهی جاری
ابزار گردآوری و ثبت داده ها	فرم
نحوه نمونه گیری	ندارد
حجم نمونه	ندارد
دوره زمانی اندازه گیری	سالانه
مکان اندازه گیری	استان زنجان
دستگاه مسؤول اندازه گیری	کلیه دستگاههای عضو کارگروه
دستگاه مسؤول گزارش گیری	کارگروه

اجزای ارزشیابی : شاخصهای ستاده

عنوان شاخص	ظرفیت جذب دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا
کد شاخص	۱۲-۴۱-۰۳
تعریف شاخص	ظرفیت جذب دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا
طبقه بندی شاخص	ستاده (فراهمی)
جنس شاخص	کمی
مقیاس شاخص	اسمی
صورت کسر	ظرفیت جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی
مخرج کسر	---
نحوه گردآوری داده ها برای محاسبه شاخص	نظام گزارشدهی جاری
ابزار گردآوری و ثبت داده ها	فرم
نحوه نمونه گیری	---
حجم نمونه	---
دوره زمانی اندازه گیری	یک ساله
مکان اندازه گیری	دستگاههای عضو کارگروه
دستگاه مسؤول اندازه گیری	دستگاههای عضو کارگروه

اجزای ارزشیابی : شاخصهای ستاده

عنوان شاخص	میانگین رشد سالیانه رتبه علمی اعضای هیأت علمی
کد شاخص	۱۲-۴۲-۰۲
تعریف شاخص	میانگین رشد سالیانه رتبه علمی اعضای هیأت علمی
طبقه بندی شاخص	ستاده (دسترسی)
جنس شاخص	کمی
مقیاس شاخص	اسمی
صورت کسر	رشد سالیانه رتبه علمی اعضای هیأت علمی
مخرج کسر	---
نحوه گردآوری داده ها برای محاسبه شاخص	فرم
ابزار گردآوری و ثبت داده ها	فرم
نحوه نمونه گیری	---
حجم نمونه	---
دوره زمانی اندازه گیری	سالانه
مکان اندازه گیری	کلیه دستگاههای عضو کارگروه
دستگاه مسؤول اندازه گیری	دستگاههای عضو کارگروه

اجزای ارزشیابی : شاخصهای ستاده

عنوان شاخص	نسبت استادیار/ دانشیار/ استاد به تعداد دانشجویان
کد شاخص	۱۲-۴۲-۰۳
تعریف شاخص	نسبت استادیار/ دانشیار/ استاد به تعداد دانشجویان
طبقه بندی شاخص	ستاده (دسترسی)
جنس شاخص	کمی
مقیاس شاخص	نسبت
صورت کسر	مجموع تعداد استادیار/ دانشیار/ استاد
مخرج کسر	تعداد کل دانشجویان
نحوه گردآوری داده ها برای محاسبه شاخص	فرم
ابزار گردآوری و ثبت داده ها	فرم
نحوه نمونه گیری	---
حجم نمونه	---
دوره زمانی اندازه گیری	سالانه
مکان اندازه گیری	کلیه دستگاههای عضو کارگروه
دستگاه مسؤول اندازه گیری	دستگاههای عضو کارگروه

اجزای ارزشیابی : شاخصهای ستاده

رشد سهم دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا به کل دانشجویان	عنوان شاخص
۱۲-۴۲-۰۴	کد شاخص
رشد سهم دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا به کل دانشجویان	تعریف شاخص
ستاده (دسترسی)	طبقه بندی شاخص
کمی	جنس شاخص
اسمی	مقیاس شاخص
مجموع تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا	صورت کسر
تعداد کل دانشجویان	مخرج کسر
فرم	نحوه گردآوری داده ها برای محاسبه شاخص
فرم	ابزار گردآوری و ثبت داده ها
---	نحوه نمونه گیری
---	حجم نمونه
سالانه	دوره زمانی اندازه گیری
کلیه دستگاههای عضو کارگروه	مکان اندازه گیری
دستگاههای عضو کارگروه	دستگاه مسؤول اندازه گیری

اجزای ارزشیابی : شاخصهای ستاده

عنوان شاخص	سرانه بودجه پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی
کد شاخص	۱۲-۴۲-۲۴
تعریف شاخص	سرانه بودجه پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی
طبقه بندی شاخص	ستاده (دسترسی)
جنس شاخص	کمی
مقیاس شاخص	نسبت
صورت کسر	بودجه پژوهشی دانشگاه
مخرج کسر	تعداد اعضای هیأت علمی
نحوه گردآوری داده ها برای محاسبه شاخص	فرم
ابزار گردآوری و ثبت داده ها	فرم
نحوه نمونه گیری	---
حجم نمونه	---
دوره زمانی اندازه گیری	سالانه
مکان اندازه گیری	کلیه دستگاههای عضو کارگروه
دستگاه مسؤل اندازه گیری	دستگاههای عضو کارگروه

اجزای ارزشیابی : شاخصهای ستاده

عنوان شاخص	میزان رضایت دانشجویان و سیستم ارزیابی عملکرد دانشگاهی از عملکرد آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی
کد شاخص	۱۲-۴۳-۰۱
تعریف شاخص	میزان رضایت دانشجویان و سیستم ارزیابی عملکرد دانشگاهی از عملکرد آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی
طبقه بندی شاخص	ستاده (کیفیت و رضایت)
جنس شاخص	کمی
مقیاس شاخص	میزان
صورت کسر	میزان رضایت دانشجویان و سیستم ارزیابی عملکرد دانشگاه از عملکرد آموزشی و پژوهشی اساتید
مخرج کسر	---
نحوه گردآوری داده ها برای محاسبه شاخص	پرسشنامه
ابزار گردآوری و ثبت داده ها	پرسشنامه
نحوه نمونه گیری	---
حجم نمونه	---
دوره زمانی اندازه گیری	سالانه
مکان اندازه گیری	کلیه دستگاههای عضو کارگروه
دستگاه مسؤول اندازه گیری	دستگاههای عضو کارگروه

اجزای ارزشیابی : شاخصهای ستاده

نرخ رشد تعداد ارجاعات به مقالات علمی پژوهشی چاپ شده	عنوان شاخص
۱۶-۴۳-۱۲	کد شاخص
نرخ رشد تعداد ارجاعات به مقالات علمی پژوهشی چاپ شده	تعریف شاخص
ستاده (کیفیت و رضایت)	طبقه بندی شاخص
کمی	جنس شاخص
نسبت	مقیاس شاخص
---	صورت کسر
---	مخرج کسر
فرم	نحوه گردآوری داده ها برای محاسبه شاخص
فرم	ابزار گردآوری و ثبت داده ها
---	نحوه نمونه گیری
---	حجم نمونه
سالانه	دوره زمانی اندازه گیری
کلیه دستگاههای عضو کارگروه	مکان اندازه گیری
دستگاههای عضو کارگروه	دستگاه مسؤول اندازه گیری

اجزای ارزشیابی : شاخصهای ستاده

عنوان شاخص	سرانه بهای تمام شده فارغ التحصیلان دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری در مقایسه با استانداردهای موجود
کد شاخص	۱۲-۴۴-۰۱
تعریف شاخص	سرانه بهای تمام شده فارغ التحصیلان دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری در مقایسه با استانداردهای موجود
طبقه بندی شاخص	ستاده (هزینه کارایی و بهره وری)
جنس شاخص	کمی
مقیاس شاخص	رتبه ای
صورت کسر	---
مخرج کسر	---
نحوه گردآوری داده ها برای محاسبه شاخص	فرم
ابزار گردآوری و ثبت داده ها	فرم
نحوه نمونه گیری	---
حجم نمونه	---
دوره زمانی اندازه گیری	سالانه
مکان اندازه گیری	کلیه دستگاه‌های عضو کارگروه
دستگاه مسؤول اندازه گیری	دستگاه‌های عضو کارگروه

اجزای ارزشیابی : شاخصهای ستاده

عنوان شاخص	دانشجو و فارغ التحصیل توانمند
کد شاخص	۱۲-۵۱-۰۱
تعریف شاخص	دانشجو و فارغ التحصیل توانمند
طبقه بندی شاخص	ستاده (اثربخشی)
جنس شاخص	کیفی
مقیاس شاخص	رتبه ای
صورت کسر	
مخرج کسر	
نحوه گردآوری داده ها برای محاسبه شاخص	فرم
ابزار گردآوری و ثبت داده ها	فرم
نحوه نمونه گیری	---
حجم نمونه	---
دوره زمانی اندازه گیری	سالانه
مکان اندازه گیری	کلیه دستگاههای عضو کارگروه
دستگاه مسؤو ل اندازه گیری	دستگاههای عضو کارگروه

اجزای ارزشیابی : شاخصهای ستاده

عنوان شاخص	تولید، انتشار و کاربرد دانش
کد شاخص	۱۲-۵۱-۰۲
تعریف شاخص	تولید، انتشار و کاربرد دانش
طبقه بندی شاخص	ستاده (اثربخشی)
جنس شاخص	کیفی
مقیاس شاخص	رتبه ای
صورت کسر	
مخرج کسر	
نحوه گردآوری داده ها برای محاسبه شاخص	فرم
ابزار گردآوری و ثبت داده ها	فرم
نحوه نمونه گیری	---
حجم نمونه	---
دوره زمانی اندازه گیری	سالانه
مکان اندازه گیری	کلیه دستگاههای عضو کارگروه
دستگاه مسؤول اندازه گیری	دستگاههای عضو کارگروه

اجزای ارزشیابی : شاخصهای ستاده

افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	عنوان شاخص
۱۲-۵۲-۰۱	کد شاخص
افزایش سهم آموزش عالی در توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی استان	تعریف شاخص
ستاده (اثر بلندمدت در جامعه)	طبقه بندی شاخص
کیفی	جنس شاخص
رتبه ای	مقیاس شاخص
	صورت کسر
	مخرج کسر
فرم	نحوه گردآوری داده ها برای محاسبه شاخص
فرم	ابزار گردآوری و ثبت داده ها
---	نحوه نمونه گیری
---	حجم نمونه
سالانه	دوره زمانی اندازه گیری
کلیه دستگاههای عضو کارگروه	مکان اندازه گیری
دستگاههای عضو کارگروه	دستگاه مسؤول اندازه گیری